



Memoria anual  
2021.

**AFEDECO**

Asociación para la Formación  
y el Desarrollo Comunitario.

## ÍNDICE

• PRESENTACIÓN . . . . .	PÁG. 3
• ORGANIZACIÓN . . . . .	PÁG. 5
• ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN 2019 . . . . .	PAG. 7
• PROGRAMA LUDOTECA . . . . .	PAG. 12
• PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES . . . . .	PÁG. 32
• PROGRAMA JOVEN. . . . .	PÁG. 36
• PROGRAMA COMUNITARIO. . . . .	PÁG. 38
• PROGRAMA DE FORMACIÓN . . . . .	PÁG. 40
• PROGRAMA DE VOLUNTARIADO . . . . .	PÁG. 42
• DATOS DE CONTACTO . . . . .	PÁG. 45

## PRESENTACIÓN

AFEDECO nació en Yecla el 15 de noviembre de 1995 de la mano de un grupo de jóvenes preocupados por los problemas de su localidad, procurando espacios donde fomentar y potenciar actividades de ocio y tiempo libre encaminadas a la mejora de la calidad de vida de la población en general.

Desde entonces AFEDECO viene trabajando por el desarrollo de la comunidad, apostando por la misma como principal agente de cambio en busca del bienestar social.

En AFEDECO contamos con un equipo de profesionales con experiencia en los ámbitos de la educación no formal, la animación socio cultural, el ocio y tiempo libre así como la gestión, organización y ejecución de las actividades relacionadas con los anteriores ámbitos.

Apostamos por el dinamismo, la apertura y la flexibilidad por lo que basamos nuestro trabajo en el diseño y desarrollo de soluciones personalizadas que varían en función de las necesidades detectadas.

Nuestros fines estatutarios son:

- Fomentar y potenciar actividades de ocio y tiempo libre encaminadas a la mejora de la calidad de vida del individuo y/o población en general.
- Cubrir, de forma cooperativa, responsable y participativa, todas aquellas realidades que vayan encaminadas a generar diferencias sociales.
- Ser instrumento de información y formación para la formación.
- Conciliar la vida familiar y la laboral.
- Facilitar la incorporación de la mujer al mundo laboral.
- Promocionar la participación ciudadana.
- Servir de instrumento canalizador de las problemáticas y necesidades sociales, desde todos los ámbitos de la población, dirigiéndolas hacia las instituciones, organismos o medios existentes capaces de dar respuesta.
- Potenciar la interculturalidad en la comunidad.
- Fomentar y desarrollar proyectos y actividades en el ámbito de la cooperación internacional.
- Descubrir, analizar e intervenir en las posibles deficiencias o anomalías sociales que presente la población.
- Potenciar, cooperar y participar conjuntamente con otras entidades.

## MISIÓN

Fomentar y potenciar actividades de ocio y tiempo libre encaminadas a la mejora de la calidad de vida del individuo y/o población en general, sirviendo de instrumento canalizador de las problemáticas y necesidades sociales e interviniendo en las posibles deficiencias o problemáticas potencialmente excluyentes.

## VISIÓN

Somos una entidad consolidada, cohesionada y reconocida, con una importante base social. Queremos ser un referente para las personas y las instituciones en materia de inclusión social, intervención socio-educativa y formación . Desarrollar proyectos innovadores y prestar servicios de calidad con una metodología propia. Construir una organización eficiente, flexible y transparente formada por profesionales altamente capacitados. Alcanzar una financiación estable, equilibrada y sostenible. Buscar la mejora continua de nuestros servicios, de nuestra calidad de vida y de la de nuestros beneficiarios/as.

## VALORES

- **Solidaridad:** Conocimiento de la realidad social e implicación en la transformación desde el compromiso, el análisis de la realidad y la acción.
- **Equidad Social.** Lucha contra todo tipo de desigualdades desde la perspectiva de la justicia social.
- **Implicación:** Voluntad de intervenir activamente en las necesidades educativas y sociales emergentes con población en situación de exclusión social.
- **Interculturalidad:** Conocimiento, respeto y aceptación de la pluralidad cultural. Capacidad de incorporar en procesos socioeducativos a todas las personas con todas sus características diferenciales.
- **Participación:** Intervención igualitaria de todos los involucrados en la reflexión, toma de decisiones y actuaciones en los diferentes ámbitos.
- **Reciprocidad:** Capacidad de aprender unos de otros y aprender juntos.
- **Educación Integral:** Desarrollo de todas las dimensiones de la persona.

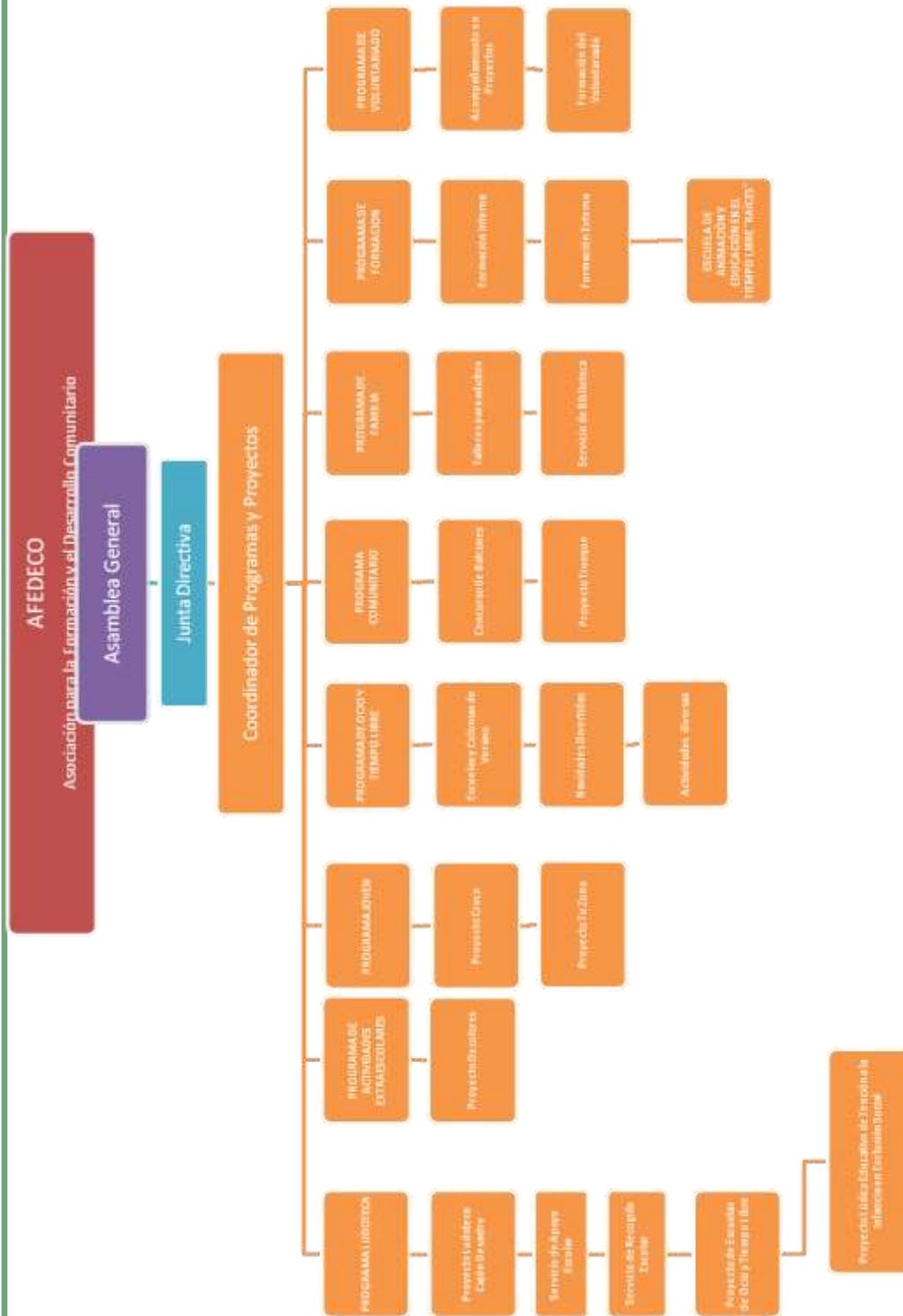
## ORGANIZACIÓN

La asociación AFEDECO se organiza en un solo centro en Yecla.

La **Junta Directiva**, los socios en **Asamblea General Ordinaria y/o Extraordinaria**, se reúnen varias veces al año para tomar las decisiones oportunas concernientes a la Asociación, aprobación de los presupuestos anuales y cierres de ejercicio económico.

Paralelamente, cada uno de los programas que desarrolla la Asociación (Programa Ludoteca, Programa Joven, Programa Lúdico-Terapéutico, Programa de Actividades Extraescolares, Programa de Ocio y Tiempo Libre, Programa de Familia, Programa Comunitario y el Programa de Formación), cuenta con un **coordinador/a** o persona responsable, encargado del buen funcionamiento de cada uno de los proyectos pertenecientes a los programas. A su vez, existe la figura del **Coordinador de Programas y Proyectos** que es el encargado de regular la buena marcha de todo lo concerniente a las actividades y servicios que presta la Asociación, así como de la transmisión de la comunicación tanto horizontal con el resto de programas, como vertical con los socios de la entidad y la junta directiva. Tanto el Coordinador General como los responsables de cada programa se reúnen dos veces al mes con el objeto de exponer al resto del grupo los problemas, avances e ideas relativos a su área de trabajo. Con dicha exposición y entre todos los miembros, se toman las decisiones oportunas sobre la planificación, coordinación y ejecución de las actividades que se van a llevar a cabo.

Cada uno de los coordinadores de los diferentes programas se encarga de realizar la evaluación anual de las actividades realizadas dentro de su campo de trabajo recogiendo las impresiones de aquellas personas implicadas en el proceso, tanto usuarios, como trabajadores y otras instituciones implicadas.



**ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN 2021**

El siguiente cuadro resume los proyectos realizados durante el año 2021 dentro de cada programa. Más adelante se detalla, organizado por programas, el contenido de las acciones de cada proyecto puestas en marcha.

<b>PROGRAMA LUDOTECA</b>	
<b>PROYECTO LUDOTECA CAJÓN DESASTRE</b>	Mediante este proyecto, dirigido a familias con niñ@s con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años, se pretende facilitar la conciliación de la vida laboral con la familiar, posibilitar la incorporación de la mujer al mercado laboral y potenciar la utilización de la actividad lúdica como herramienta integradora y como recurso educativo y creativo en el tiempo libre.
<b>SERVICIO DE APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO</b>	Este espacio está pensado para aquellos niñ@s que presenten algún tipo de dificultad en cuanto al desarrollo de sus competencias escolares. Para ello, profesionales del ámbito educativo, les ayudan a realizar sus tareas escolares y a reforzar aquellos contenidos curriculares en los que tienen mayor dificultad.
<b>PROYECTO DE ESCUELAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	Todas las actividades desarrolladas en la ludoteca al igual que la finalidad, son extensibles a las escuelas de Ocio y Tiempo Libre adaptando las actividades a las fechas en las que se llevan a cabo. Navidad, Semana Santa y Verano (abarcando los meses de junio, julio y septiembre).
<b>SERVICIO DE RECOGIDA ESCOLAR</b>	Proyecto que se lleva a cabo con el fin de la consolidación de la vida laboral y familiar, y en el que se atiende a niñ@s de los Colegios, recogidos y trasladados a nuestras instalaciones tras concluir el horario lectivo.
<b>PROYECTO LÚDICO-EDUCATIVO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA EN EXCLUSIÓN SOCIAL</b>	La finalidad de este proyecto es la de favorecer la inserción en el mercado laboral de personas en riesgo y/o en situación de exclusión social, a través del apoyo lúdico-educativo dirigido hacia la integración de sus hij@s.
<b>PROYECTO TARDES DIVERTIDAS</b>	Este proyecto pretende ofrecer un conjunto de actividades variadas que contribuyen a la adquisición de diferentes competencias correspondientes a cada grupo de edad. Con actividades lúdicas se pretende llenar el espacio de tardes libres de los niñ@s con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

PROYECTO DECOLORES	Proyecto de actividades realizadas fuera del horario lectivo, en los diferentes centros educativos de la localidad, y dirigidas a alumnos de Infantil y Primaria. Las actividades están organizadas por áreas temáticas, constituyendo el complemento perfecto para optimizar el proceso socioeducativo de los niños@s.
--------------------	---

**PROGRAMA JOVEN**

PROYECTO CRECE	Este proyecto nace con la finalidad de aportar un lugar de encuentro a adolescentes y jóvenes con el fin de ofertarles y permitirles la interacción en grupo para fomentar el proceso de autoconocimiento y la asunción del rol de adulto de forma más sencilla y adaptada a sus características personales. Se comenzó a llevar a cabo en octubre de 2013 por lo que la valoración a realizar es algo difusa.
PROYECTO TU ZONA	Tú zona es un proyecto socioeducativo, para la formación, educación y animación en el tiempo libre y de ocio, de adolescentes y jóvenes. Nace en 2013, de la mano de un grupo de profesionales, venidos de diferentes campos de la educación, con la misión de agrupar y dar sentido y contenido a todas y cada una de las actividades que engloban nuestro Programa Joven, debido entre otras causas a la desaparición de proyectos en sí por la falta de financiación y a la diversificación de actividades que encuadraban este programa.

**PROGRAMA COMUNITARIO****CONCURSO DE  
BALCONES**

Con este concurso se pretende recuperar los balcones y ventanas exteriores como elementos vivos de la ciudad e impulsar la contribución ciudadana a la mejora estética de calles y edificios durante las fiestas de San Isidro Labrador, promoviendo así estas fiestas.

**PROGRAMA DE FAMILIA**

TALLERES PARA ADULTOS	Mediante estos talleres se pretende acercar a las familias, en concreto a los adultos, a actividades de disfrute y enriquecimiento de su tiempo libre.
SERVICIO DE BIBLIOTECA	Es un servicio de préstamo de libros de los que dispone la entidad que abarcan literatura infantil, escuela de padres, material didáctico escolar, manualidades, juegos,..... y que están a disposición de los usuarios para su uso y disfrute continuo.

**PROGRAMA DE FORMACIÓN**

FORMACIÓN INTERNA	Para llevar a cabo esta formación interna se pone al servicio de los trabajadores de la entidad un número de cursos ofertados por la Fundación Tripartita, en función de los créditos bonificables. A su vez, en función de las necesidades que van surgiendo, se fomenta la formación de todo el personal para paliar las deficiencias que las nuevas situaciones pudieran originar.
FORMACIÓN EXTERNA	Desde el 2009, estamos acogiendo dentro de la entidad, a aquellas personas que tras realizar un curso de formación teórica quieran realizar las prácticas en la asociación. Para ello seleccionamos el programa en función de las necesidades de la persona interesada adecuando su modelo de prácticas a las actuaciones que se llevan a cabo desde AFEDECO.
ESCUELA DE ANIMACIÓN Y EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE " RAÍCES"	Desde julio de 2015 y bajo la titularidad de AFEDECO, se crea y homologa a nivel regional la Escuela de Animación y Educación en el Tiempo Libre "Raíces", con la pretensión formar y ampliar esta formación en el ámbito del ocio y Tiempo Libre de jóvenes de la Región y por ende de la localidad.

**PROGRAMA DE VOLUNTARIADO**

<b>ACOMPañAMIENTO EN PROYECTOS</b>	Debido a la demanda presentada por personas a título individual de realizar un trabajo de apoyo voluntario en la entidad, desde 2011 aquellas personas que deseen participar como voluntari@s en la entidad son asesorados por el personal de la asociación para encajar su apoyo en los diferentes programas que realizamos. El personal voluntario, a día de hoy, colabora con la entidad realizando un acompañamiento del personal en los proyectos que lleva a cabo AFEDECO.
<b>FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO</b>	En vista a las demandas que han ido surgiendo en referencia a realizar un trabajo de voluntariado en la Entidad, durante estos últimos años se ha afianzado nuestro programa de Voluntariado , sirviendo de punto de referencia para la captación, capacitación y formación del personal voluntario.

## PROGRAMA LUDOTECA

### PROYECTO LUDOTECA CAJÓN DESASTRE

#### Objetivos:

- Conciliar la vida familiar y laboral.
- Educar en el tiempo libre.
- Promover la socialización y el desarrollo integral del niñ@.
- Potenciar actitudes de participación, cooperación, colaboración, tolerancia, respeto...
- Aprender a resolver conflictos y a tomar decisiones en grupo.
- Educar en el respeto a las diferencias, etnia, físicas, psíquicas...
- Estimular las habilidades sociales de los niñ@s.
- Mostrar el juego como elemento formativo y liberador.

#### Actividades:

TEMÁTICA - MES -	CONTENIDOS
UN LUGAR EN EL MUNDO (enero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mural temático</li> <li>- Animación a la lectura</li> <li>- Marionetas y teatro</li> <li>- Juegos del mundo</li> <li>- Juegos populares</li> <li>- Manualidades</li> </ul>
EL CARNAVAL (febrero)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de máscaras y caretas.</li> <li>- Visualización de videos e imágenes sobre los carnavales en el mundo.</li> <li>- Manualidades</li> <li>- Disfraces y expresión corporal</li> </ul>
CRECER CON ARTE (marzo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escenificación</li> <li>- Manualidades</li> <li>- Mural temático</li> <li>- Excursiones</li> <li>- Artesanía</li> <li>- Pintura</li> <li>- Escultura</li> <li>- Mosaicos</li> </ul>

<b>CUENTOS QUE CURAN (ABRIL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mural temático</li> <li>- Juegos sensoriales</li> <li>- Manualidades</li> <li>- Animación a la lectura</li> <li>- Teatro</li> <li>- Expresión corporal</li> <li>- Cuenta-cuentos</li> </ul>
<b>SAN ISIDRO (mayo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de papelicos</li> <li>- Creación y elaboración de la decoración de las ventanas.</li> <li>- La música popular</li> <li>- Taller de bailes típicos</li> <li>- Fiesta de San Isidro</li> </ul>
<b>AKELARRE (octubre)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manualidades</li> <li>- Taller de maquillaje y caracterización</li> <li>- Taller de cocina</li> <li>- Fiesta de disfraces</li> </ul>
<b>DERECHOS DE LOS NIÑ@S (noviembre)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mural temático</li> <li>- Taller de inteligencia emocional</li> <li>- Manualidades</li> <li>- Cuenta cuentos</li> <li>- Juegos cooperativos</li> <li>- Animación a la lectura</li> </ul>
<b>NAVIDAD (diciembre)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoración de los espacios de ludoteca</li> <li>- Talleres diversos sobre la temática</li> <li>- Taller de cocina navideña para niños.</li> </ul>

**Destinatarios:**

Este proyecto está destinado a niñ@s de entre 3 y 12 años. Han participado un total de 56 niñ@s, a lo largo del proyecto, dándose altas y bajas y distribuyendo sus horarios en función de las necesidades familiares. Han resultado también beneficiarias, las familias trabajadoras cuyo horario laboral no coincide con el horario escolar y familias que consideran la ludoteca como un espacio de desarrollo para sus hij@s.

**Personal:**

Para llevar a cabo este proyecto se ha contado con 2 monitores contratados y una persona voluntaria que ha seguido acudiendo los martes y jueves, días en lo que el número de niñ@s era mayor.

## Resultados:

TEMÁTICA - MES -	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECU- CIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>UN LUGAR EN EL MUNDO (enero)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la educación en la libertad, solidaridad, tolerancia y convivencia</li> <li>• Fomentar la solidaridad y la cooperación entre los distintos pueblos basándose en una educación para la paz.</li> <li>• Favorecer el interés por el arte en cualquiera de sus manifestaciones: pintura, escultura, música...</li> </ul>	95%   95%   90%	<b>93%</b>
<b>EL CARNAVAL (febrero)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres de su entorno, disfrutando y valorándolas como manifestaciones culturales.</li> <li>• Manifestar interés por compartir con los amigos y adultos sentimientos de alegría y diversión ante situaciones lúdicas como disfrazarse, maquillarse, bailar y sus posibilidades expresivas</li> <li>• Participar en el proceso de planificación y preparación de la fiesta compartiendo las situaciones agradables que surjan y mostrando una actitud positiva ante los éxitos y los fracasos.</li> </ul>	95%  95%  100%	<b>96%</b>
<b>CRECER CON ARTE (marzo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar ideas, emociones, y sensaciones propias y de los otros.</li> <li>• Expresar ideas, sentimientos, emociones y deseos mediante la lengua oral y otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.</li> <li>• Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes, realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo creativo de diversas técnicas.</li> </ul>	90%  95%  85%	<b>90%</b>

<b>CUENTOS QUE CURAN (ABRIL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar la imaginación y la fantasía, introduciéndole en otros mundos: reales o fantásticos.</li> <li>• Fomentar el hábito de la lectura.</li> <li>• Aprender a expresarse oral y corporalmente</li> <li>• Conocer a los autores más reconocidos de fábulas y cuentos.</li> </ul>	95%  80%  85%  95%	<b>89%</b>
<b>SAN ISIDRO (mayo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la participación en la fiesta local.</li> <li>• Conocer los elementos que conforman el folclore local.</li> <li>• Vivenciar las fiestas siendo parte protagonistas de ellas.</li> <li>• Diseñar y realizar un adorno-mural para decorar la fachada.</li> </ul>	90%  100%  95%    100%	<b>96%</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AKELARRE (octubre)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el origen del porque las brujas son características de la fiesta de Halloween.</li> <li>• Conocer a los personajes que tradicionalmente han servido para “meter miedo a los niños” en distintos culturas, países,....</li> <li>• Conocer cuentos, leyendas, canciones que hablen de ellas.</li> <li>• Desmitificarlas: Conseguir que los niños entiendan que son inventos del ser humano, que no existen, y que son sólo valorables como tradición popular o literaria.</li> </ul>	100%  100%  100%  90%	<b>97%</b>
<b>DERECHOS DE LOS NIÑ@S (noviembre)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer la <i>Declaración Universal de los Derechos de los Niños</i>.</li> <li>• Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.</li> <li>• Reconocer los Derechos.</li> <li>• Conocer situaciones en que niñ@s no disfruten de estos derechos.</li> </ul>	95%  90%    95% 95%	<b>94%</b>
<b>NAVIDAD (diciembre)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreciar y valorar el espíritu navideño.</li> <li>• Conocer el significado de la Navidad.</li> <li>• Valorar la navidad a través del encuentro con la familia.</li> <li>• Potenciar la destreza manual.</li> </ul>	90% 100% 95% 90%	<b>94%</b>

## Valoración:

La tendencia de este año, va en la línea de cursos anteriores, la mejoría laboral por parte de las familias hace que lleve consigo un aumento del número de menores que participan del proyecto, aunque los horarios son quizá demasiado diversos, lo que en ocasiones dificulta el poder llevar a cabo una continuidad de temáticas y actividades.

El personal laboral ha sido el mismo a lo largo del año, manteniéndose a lo largo del tiempo de la misma manera que la media de niñ@s participantes. Ha seguido habiendo una persona voluntaria que acudía los días de mayor afluencia de menores al servicio, incluyéndose 3 más, participantes del proyecto Crece que han sido bastante asíduos en la asistencia como apoyo a las actividades de ludoteca.

La programación se ha ido realizando de manera trimestral, con el fin de no abarcar un periodo de tiempo tan amplio como se hacía anteriormente y poder incorporar cambios con mayor facilidad, en base a las necesidades y demandas de los niñ@s participantes. La línea de trabajo ha sido la habitual, continuando con nuestros espacios asamblearios y dinámicas de grupo con el fin de cohesionar los grupos y de avanzar hacia la autogestión por parte de los menores, con la intención de que sean ellos los que ideen y preparen diferentes actividades, dándoles total protagonismo a los grupos de mayor edad.

Para realizar la evaluación se ha tenido en cuenta no solo la observación directa como años anteriores, sino que también se han realizado unas fichas de seguimiento de los menores que destacan sus comportamientos, actitudes, características, relaciones, juegos favoritos, ... con el fin de poder trabajar de una manera más personalizada con ellos.

En cuanto a la programación, la evaluación se ha llevado a cabo de forma sistemática por parte de las monitoras, al concluir cada mes, con el fin de paliar posibles deficiencias y aportar opiniones de los niñ@s, con vistas a actividades próximas.

La comunicación con las familias en su mayoría se ha realizado de manera informal, básicamente a diario, estableciendo también cauces de comunicación formal cuando lo vemos conveniente o los solicita la familia.

## SERVICIO DE APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO

### Objetivos:

- Facilitar la asimilación de los contenidos curriculares.
- Fomentar una coordinación directa entre todos los agentes que intervienen en el proceso educativo.
- Proporcionar las herramientas suficientes para propiciar un ambiente adecuado para el estudio.
- Potenciar en los niñ@s el interés por el aprendizaje activo.

### Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
<b>APOYO ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo positivo de los conocimientos adquiridos en el colegio.</li> <li>- Apoyo en la realización de las tareas escolares.</li> <li>- Estudio de las necesidades de los niñ@s de forma individualizada.</li> </ul>
<b>REFUERZO ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención individualizada.</li> <li>- Coordinación con familia y centros escolares.</li> <li>- Taller de Técnicas de Estudio.</li> <li>- Elaboración de materiales didácticos.</li> <li>- Seguimiento del rendimiento mediante fichas individualizadas.</li> <li>- Dinámicas de refuerzo de las habilidades sociales y la inteligencia emocional.</li> </ul>

### Destinatarios:

En total a lo largo del año 2021 se atendieron a un total de 22 niñ@s en apoyo escolar y a 9 en refuerzo escolar

### Personal:

Para atender este servicio contamos con una profesional contratada que trabaja de forma coordinada con una trabajadora social de la entidad, encargada a su vez de ser mediadora de la información entre el Centro Educativo, la familia, el Centro de Servicios Sociales, la profesional y el menor. También contamos con 2 personas voluntarias que sirven de apoyo al profesional encargado de llevar el seguimiento y hacer efectivo el refuerzo educativo.

## Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECU- CIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
APOYO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantener el ritmo de estudios y deberes del día a día.</li> <li>Apoyar a niñ@s con necesidades educativas especiales.</li> <li>Coordinar y promover la comunicación entre Colegio y familia.</li> <li>Favorecer un hábito de estudio diario.</li> </ul>	95%	95%
		100%	
		85%	
REFUERZO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animar el ritmo del estudio con actividades lúdicas en su tiempo libre.</li> <li>Reforzar los contenidos curriculares.</li> <li>Dotar de herramientas pedagógica que favorezcan el aprendizaje.</li> <li>Coordinar y promover la comunicación entre Colegio y familia.</li> </ul>	100%	95%
		100%	
		95%	
		85%	

## Valoración:

Seguimos pensando que para valorar este servicio hay que hacerlo desde dos vías, por un lado los resultados obtenidos por parte de los menores en cuanto a sus competencias curriculares y por otro, el servicio en sí.

Los resultados para los menores han sido diversos. Es cierto que en la mayoría de los casos, ha habido una mejoría significativa, en cuanto a su rendimiento escolar, teniendo en cuenta también que muchos de ellos no es el primer año al que acuden al servicio y que conocen la dinámica y han adquirido unos hábitos. En otros casos, la mejoría ha existido pero no ha sido tan notable. Se trata de niñ@s que realizan su trabajo únicamente bajo la supervisión y el apoyo continuado por parte de un adulto, por lo que si no cuentan con el interés y motivación por parte de la familia ni con el tiempo necesario para prestárselo, solamente realizan la labor en la entidad, resultando el espacio de tiempo con el que cuentan aquí insuficiente para las dificultades que presentan.

Por este motivo se han mantenido reuniones con las familias, hablándoles de la importancia de trabajar de manera coordinada con nosotros y el Centro Escolar con el que estamos en contacto de manera continuada, y de su implicación en el rendimiento académico de sus hij@s.

En el servicio hemos incluido algo que resultaba esencial como es un trabajo en habilidades sociales y personales y de inteligencia emocional, que ha significado un avance importante en cuanto a lo relativo a las calificaciones escolares, al rendimiento, a la motivación de los niñ@s.

**PROYECTO DE ESCUELAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE****Objetivos:**

- Fomentar la diversión.
- Potenciar actitudes de participación, colaboración, tolerancia, etc.
- Estimular actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente.
- Fomentar el desarrollo psicológico intelectual del niñ@.
- Desarrollar hábitos deportivos y saludables.
- Estimular el respeto por el entorno, social y natural.
- Conciliar la vida familiar y laboral.

**Actividades:**

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
<b>ESCUELA DE NAVIDAD</b> <i>Tiempo de navidad</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas a belenes locales.</li> <li>- Taller de cocina</li> <li>- Visita emisario Real.</li> <li>- Talleres manuales relacionados con la Navidad</li> <li>- Animación a la lectura.</li> <li>- Juegos dirigidos</li> <li>- Gymkhana navideña</li> </ul>
<b>ESCUELA DE SEMANA SANTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manualidades tematica</li> <li>- Excursión al Cespín.</li> <li>- Taller de cocina</li> <li>- Gymkhana de pruebas.</li> <li>- Juegos dirigidos y juego libre</li> </ul>
<b>ESCUELA DE VERANO</b> <i>Aventúrate</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manualidades</li> <li>- Taller de cocina</li> <li>- Gymkhanas de pruebas.</li> <li>- Juegos dirigidos y juego libre</li> <li>- Excursiones</li> <li>- Piscina</li> </ul>

**Destinatarios:**

En la Escuela de Navidad han participado un total de 45 niñ@s, 62 en la Escuela de Semana Santa y 88 en la Escuela de Verano, con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

**Personal:**

Para llevar a cabo la Escuela de Navidad y la de Semana Santa contamos con 3 monitores/as. Además la persona voluntaria que acude en horario de tardes a la ludoteca, ha colaborado con nosotros en la realización de las Escuelas. Para la Escuela de verano el número de monitores/as se ha incrementado hasta 6, junto con la coordinadora y una persona voluntaria.

**Resultados:**

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECU- CIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>Escuela de Navi- dad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrar de forma creativa la fiesta navideña.</li> <li>• Estimular la imaginación y la capacidad de creación.</li> <li>• Elaborar diversas manualidades con motivos navideños.</li> <li>• Potenciar los vínculos afectivos y la diversión.</li> <li>• Mantener las costumbres populares con las nuevas generaciones.</li> <li>• Realizar una actividad Intergeneracional con el Centro de Personas Mayores de la Rambla.</li> </ul>	95%	<b>96%</b>
		95%	
		100%	
		95%	
		95%	
		100%	
<b>SEMANA SANTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular la imaginación y la capacidad de creación.</li> <li>• Elaborar diversas manualidades con motivos de la temática.</li> <li>• Educar y poner en práctica la teoría de las "3R".</li> <li>• Potenciar los vínculos afectivos y la diversión.</li> </ul>	95%	<b>96%</b>
		100%	
		95%	
		95%	
		95%	
<b>ESCUELA DE VERANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidir en el desarrollo de capacidades como: imaginación, creatividad, observación, etc; motoras, destreza manual, coordinación corporal, equilibrio, sensoriales.</li> <li>• Fomentar el desarrollo personal de los participantes potenciando su autoestima y dándoles a conocer sus habilidades.</li> <li>• Potenciar la creatividad y la fantasía, individual y colectiva, y la curiosidad entre todos aquellos integrados en la actividad, de forma que ellos sean protagonistas.</li> <li>• Educar en valores como solidaridad, respeto, igualdad, tolerancia y amistad.</li> <li>• Conseguir que los niñ@s disfruten plenamente de sus vacaciones de verano juntos a compañeros de su misma edad</li> <li>• Disfrutar de excursiones y divertirse en el agua de forma controlada.</li> </ul>	90%	<b>94%</b>
		95%	
		95%	
		95%	
		95%	
		95%	
		95%	
		95%	

## Valoración:

Desde el inicio de este proyecto siempre hemos valorado lo apropiado que resulta, por habilitar un espacio que cubra las necesidades que surgen en las familias en los periodos vacacionales de sus hij@s. Es por ello que se aumenta la franja de horarios de atención a los niñ@s, de forma que cubra el horario laboral.

Un año más los niñ@s, valoran las escuelas de ocio y tiempo libre como un espacio de ocio real, teniendo conciencia y manifestándolo así de que realmente están de vacaciones y están disfrutando de su tiempo libre que éstas le ofrecen. Las actividades varían de lo habitual, dirigiéndose al periodo de tiempo en el que se realizan.

Al contrario de lo que sucedía en años anteriores se ha visto una ampliación en la demanda de actividades en periodos vacacionales de Navidad y Semana Santa, valorando que se trata más de ofrecer a los menores por parte de las familias un espacio de ocio para sus vacaciones que una necesidad real de conciliar la vida familiar con la laboral.

En verano el incremento de solicitudes ha sido significativo respecto al año anterior, sobre todo en cuanto a niñ@s de primaria.

La creatividad a la hora de planificar las salidas y excursiones llevadas a cabo, también la valoramos significativamente, ya que un año más nos encontramos con que la localidad no ofrece muchas posibilidades de visitas y salidas lúdicas.

Las relaciones entre los niñ@s han sido estupendas, se han creado vínculos muy importantes que sabemos se han mantenido después de la vuelta de vacaciones.

## PROYECTO LÚDICO-EDUCATIVO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA EN EXCLUSIÓN SOCIAL

### Objetivos:

- Facilitar la integración y el desarrollo de los niñ@s/as con necesidades educativas especiales y con alto riesgo de marginación social mediante el juego.
- Fomentar que el juego sea una actividad lúdica que favorezca el desarrollo psicomotor, afectivo y social del niño/a.
- Seguimiento de la escolarización, el absentismo y el fracaso escolar.
- Facilitar el seguimiento de menores en situación de riesgo socio-ambiental.
- Conciliar la vida familiar con la laboral
- Facilitar la capacitación y la incorporación laboral de las familias.

### Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
<b>Atención familiar individualizada.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento y apoyo de las familias</li> <li>- Atención y seguimiento de las problemáticas familiares.</li> <li>- Asesoramiento educativo.</li> </ul>
<b>Elaboración de informes técnicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de seguimiento</li> <li>- Elaboración de informes a centros educativos, Centro Municipal de Servicios Sociales y familias.</li> <li>- Valoración Educativa.</li> </ul>
<b>Actividades lúdico-educativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Englobadas en el marco del Proyecto Ludoteca Cajón Desastre. Se realizan de forma simultánea con el fin de crear vínculos y relaciones con menores en situación normalizada.</li> </ul>
<b>Apoyo y refuerzo educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención individualizada.</li> <li>- Coordinación con familia y centros escolares</li> <li>- Taller de Técnicas de Estudio.</li> <li>- Elaboración de materiales didácticos</li> <li>- Seguimiento del rendimiento mediante fichas individualizadas</li> <li>- Dinámicas de refuerzo de las habilidades sociales y la inteligencia emocional</li> <li>- Apoyo positivo de los conocimientos adquiridos en el colegio.</li> <li>- Apoyo a la realización de las tareas escolares</li> <li>- Estudio de las necesidades de los niñ@s de forma individualizada.</li> </ul>

**Escuelas de  
Ocio y Tiempo  
Libre**

– Todos los contenidos englobados en las Escuelas de Ocio y Tiempo Libre.

## Destinatarios:

En total se han atendido a 37 menores, derivados del Centro Municipal de Servicios Sociales y de los diferentes Centros Escolares, a través de los equipos de orientación, que mostraron interés en difundir el proyecto y la iniciativa.

## Personal:

Para llevar a cabo el proyecto contamos con 2 monitoras, 2 personas voluntarias, compartidas con el Proyecto Ludoteca, incrementándose en una persona voluntaria para este proyecto. En cuanto al Servicio de Apoyo y Refuerzo Educativo fue llevado a cabo por otra profesional más y 2 personas voluntarias. La Atención familiar Individualizada ha corrido a cargo de la Trabajadora Social, junto con la elaboración de los informes técnicos.

## Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECU- CIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>Atención familiar individualizada.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer una dinámica familiar positiva, la superación de las dificultades, la toma de decisiones y la potenciación de los propios recursos.</li> </ul>	90%	90%
<b>Elaboración de informes técnicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir cuestiones básicas relativas al seguimiento de los menores</li> <li>Revisar aspectos clave para la mejora de la situación del niñ@.</li> <li>Plantear estrategias y recursos de interés para facilitar el seguimiento del menor de forma coordinada. Con los diferentes entes implicados.</li> </ul>	100% 95% 95%	97%
<b>Actividades lúdico-educativas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar la capacidad de juego del menor como forma de relacionarse y comunicarse con los demás.</li> <li>Educar en la convivencia social</li> <li>Desarrollar las capacidades, habilidades y personalidad del menor.</li> <li>Favorecer la aceptación de normas</li> <li>Proporcionar herramientas que les faciliten la interacción entre sus iguales y con los adultos.</li> <li>Fomentar una actitud crítica y constructiva de la realidad, partiendo de la más inmediata.</li> </ul>	90% 95% 85% 90% 85% 80%	88%
<b>Apoyo y refuerzo educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultivar el gusto por aprender de forma positiva, motivadora e interesante.</li> <li>Favorecer la confianza en las propias capacidades de aprendizaje, partiendo de lo que los niñ@s y a saben incorporando y relacionando estas capacidades con su contexto social y cultural.</li> <li>Proporcionar técnicas de estudio y educar en hábitos positivos para el estudio y el trabajo escolar.</li> <li>Potenciar su autoestima, el autoconcepto y el autocontrol</li> <li>Apoyar el aprendizaje de las competencias y contenidos curriculares.</li> </ul>	80% 85% 95% 85% 95%	88%

<b>Escuelas de Ocio y Tiempo Libre</b>	• Fomentar la diversión	95%	94%
	• Potenciar actitudes de participación, colaboración, tolerancia, etc...	90%	
	• Estimular actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente	95%	
	• Fomentar el desarrollo psicológico e intelectual del niñ@	90%	
	• Desarrollar hábitos deportivos y saludables	95%	
	• Estimular el respeto por el entorno social y natural	90%	
	• Conciliar la vida laboral y la familiar.	100%	

Este año no hemos contado con la financiación de la Obra Social de La Caixa hemos vuelto a ampliar las plazas disponibles para la atención a menores.

La dinámica para el acceso ha variado con respecto a años anteriores, ya que hemos constatado que desde los centros escolares, los tutores no valoraban la verdadera necesidad socio-educativa por parte de los menores para incluirlos como participantes. Este año el contacto se ha llevado a cabo con los Equipos de Orientación, y a través de los PTSC se han derivado menores de forma directa.

En cuanto a la atención familiar individualizada se ha seguido manteniendo el contacto continuo con las familias, concertando visitas con ell@s y realizándose además de manera continuada con contactos informales de forma diaria. Esto como en años anteriores, se “valora, positivamente” ya que uno de los principales objetivos del proyecto es el que las familias se involucren en muchos de los aspectos educativos de sus hij@s.

La elaboración de informes técnicos se han realizado de forma continua sobre las plantillas establecidas en años anteriores, habiendo modificaciones en coordinación con el Centro de Servicios Sociales, creándose nuevos documentos para facilitar el seguimiento por todos los entes implicados.

Las reuniones de coordinación con los diferentes agentes implicados se han realizado de forma mensual, contando también con contactos telefónicos y por correo electrónico en caso de haber algún tipo de incidencia o tema a tratar sin demora. Valoramos positivamente esta coordinación que consideramos facilita la labor desempeñada por todas las entidades implicadas.

En cuanto a las actividades lúdicas y la Escuela de Ocio y Tiempo Libre, decir que han resultado muy positivas. Vemos en los menores una mejora en cuanto a la adaptación a normas y sistemas de funcionamiento, además de la creación de lazos afectivos con otros niñ@s. Nos parece importante resaltar esta cuestión, ya que uno de los fundamentos básicos del proyecto es crear espacios de desarrollo personal, social, ambiental y educativo a niñ@s en situación o en riesgo de exclusión social, en conjunto con otros niñ@s en situación totalmente normalizada.

El apoyo y refuerzo escolar quizá sea lo que presente mayor dificultad a la hora de desarrollar el proyecto, debido principalmente a la falta de interés de los menores con respecto al ámbito educativo , y a la falta de interés y apoyo igualmente por parte de las familias en muchas ocasiones. A pesar de ello, los menores ya están en el servicio desde hace 5 años, por lo que conocen cual es la dinámica y cada vez se resisten menos, valorando notables mejorías en cuanto al rendimiento escolar de algunos de los niñ@s participantes.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

### PROYECTO DECOLORES

#### Objetivos:

- Contribuir al desarrollo integral de l@s participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también en afectivos, de relación e inserción social.
- Ofrecer la posibilidad de que l@s participantes llenen su tiempo de ocio de forma creativa y constructiva.
- Fomentar la interacción de los niñ@s de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
- Fomentar aficiones por los contenidos de las actividades planteadas.
- Propiciar el protagonismo de los niñ@s y adolescentes como agentes de su propio desarrollo.

#### Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
<b>Taller de Técnicas de Estudio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concentración y relajación</li> <li>- Técnicas de Inteligencia Emocional</li> <li>- Técnicas de Estudio</li> <li>- Animación lectora</li> <li>- Realización y repaso de las tareas escolares</li> </ul>
<b>Aprendiendo a ser yo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia Emocional</li> <li>- Manualidades</li> <li>- Dinámicas grupales</li> <li>- Relajación</li> </ul>

## Destinatarios:

Los talleres se realizan en los Centros escolares fuera del horario lectivo.

Existen dos formas de acceder a los talleres: por inscripción directa por parte de las familias contando con una media de 28 participantes por centro escolar, en función de los talleres que se imparten en el centro, que no tienen por qué coincidir con los que se realizan en otros colegios, o bien accediendo directamente mediante actividades organizadas por las AMPAS, como sería el de Técnicas de Estudio, al cual acceden todos los alumn@s de 5º y 6º de primaria,

## Personal:

Para la realización de los talleres hemos contado con 2 monitores y una coordinadora que actúa como monitora en varias ocasiones.

**Resultados:**

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>Taller de Técnicas de Estudio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la conciencia de las técnicas de estudio.</li> <li>• Afianzar las técnicas de estudio.</li> <li>• Ampliar y enriquecer el aprendizaje.</li> <li>• Mejorar el rendimiento lector.</li> <li>• Favorecer el hábito de planificar y controlar el propio proceso de aprendizaje.</li> <li>• Mejorar el nivel de atención y concentración.</li> <li>• Aumentar el nivel de comprensión y adquisición.</li> <li>• Mejorar las calificaciones escolares.</li> </ul>	90% 90% 95% 95% 95% 95% 90% 95%	94%
<b>Aprendiendo a ser Yo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones</li> <li>• Identificar las emociones de los demás.</li> <li>• Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones.</li> <li>• Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas</li> <li>• Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas</li> <li>• Desarrollar una mayor competencia emocional</li> </ul>	95% 90% 85% 80% 80% 80%	85%

## Valoración:

los niñ@s, cuentan con actividades extraescolares en academias y deportivas fuera del horario lectivo lo que resulta complicado a la hora de adaptar sus horarios a los de impartición de los diferentes talleres.

Se que hemos detectado que por parte de las familias, se está haciendo una mejor valoración de las actividades extraescolares realizadas en los centros educativos, debido creemos a una buena opinión sobre como las estamos llevando a cabo. Sigue habiendo la percepción de que en los centros escolares en los que mayor participación hay, se corresponden con aquellos en los que la implicación por parte de la Asociación de padres y madres es mayor, siendo ell@s los que movilizan y difunden las diferentes actividades a realizar y cuentan con las opiniones de las familias.

Existe la sensación de que por parte de los padres y madres se precisa de una nueva perspectiva en cuanto a los talleres a realizar, ya que los “tradicionales” tipo informática, teatro, manualidades,... son muy poco demandados, modificándose esta tendencia en talleres de carácter más emocional y creativo.

## PROGRAMA JOVEN

### PROYECTO CRECE

#### Objetivos:

- Potenciar la iniciativa y el crecimiento personal.
- Evaluar y trabajar los niveles de autoestima y autovaloración.
- Aprender a trabajar en grupo.
- Aprender a manejar y aceptar la responsabilidad personal.
- Posibilitar la adopción de una perspectiva global sobre nuestro carácter
- Trabajar vivencias personales.
- Mejorar el reconocimiento y asimilación de las emociones básicas.

#### Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
<p><b>PROYECTO CRECE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drogas</li> <li>- Sexualidad</li> <li>- Amistad</li> <li>- Familia y comunicación</li> <li>- Responsabilidad</li> <li>- Habilidades sociales: Asertividad</li> <li>- Amor, apoyo y cariño</li> <li>- Valores</li> <li>- Trabajo y estudios</li> <li>- Carácter y conducta. Autoestima.</li> </ul>

#### Destinatarios:

El sector de la población al que va dirigido este proyecto se encuentra en adolescentes de entre 11-23 años pudiendo acceder a este usuario de otras edades previa entrevista.. Este año se han realizado un total de 156 intervenciones Este año se han atendido un total de 93 usuarios.

#### Personal:

El proyecto lo lleva a cabo una Psicóloga, una monitora de ocio y tiempo libre y la Trabajadora Social de la entidad.

**Resultados:**

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>PROYECTO CRECE</b>	● Potenciar la iniciativa y el crecimiento personal.	90%	88%
	● Evaluar y trabajar los niveles de autoestima y autovaloración.	100%	
	● Aprender a trabajar en grupo.	80%	
	● Aprender a manejar y aceptar la responsabilidad personal.	70%	
	● Posibilitar la adopción de una perspectiva global sobre nuestro carácter	80%	
	● Trabajar vivencias personales.	100%	
	● Mejorar el reconocimiento y asimilación de las emociones básicas.	95%	

**Valoración:**

Es un proyecto que se ha ido consolidando, abriéndose cada vez más a nuevos usuarios y teniendo más demanda e interés. La valoración tanto de los participantes, como de las familias que han sido las encargadas de inscribir a los menores en el taller, es muy positiva, estando encantados con la propuesta y a la espera de realizar talleres de continuidad.

Los grupos se han consolidado a buen nivel, habiendo buena química entre todos los participantes. La profesional encargada de llevar a cabo el proyecto, diseñó los grupos de tal manera que fueran complementarios pero no se solaparan e impidieran el desarrollo normal y progresivo de las actividades preparadas para realizarse en el mismo.

La vuelta a las sesiones presenciales nos ha permitido retomar actividades más específicas, teniendo en cuenta las características personales de algunos de los participantes que precisan de esta presencialidad. Lo que permite evaluar de manera más significativa su evaluación y progreso al interactuar directamente con el grupo.

## CAMPAMENTO URBANO

### Objetivos:

- Potenciar en los/as participantes la socialización, la interdependencia, así como el sentido de la responsabilidad individual y de grupo.
- Hacer ver a los/as participantes qué valores, como la solidaridad y la cooperación, son fundamentales para una excelente integración social.
- Fomentar la capacidad de observación, la creatividad, mediante juegos, actividades ,...
- Fomentar el compañerismo y la convivencia, en un clima de respeto mutuo.
- Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo.
- Favorecer el disfrute del Tiempo Libre con actividades de ocio saludable, organizado y dirigido.

### Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS	
<b>CAMPAMENTO URBANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Batukada</li> <li>- Graffiti</li> <li>- Customizado de ropa</li> <li>- Taller de cocina</li> <li>- Senderismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Excursiones</li> <li>- Juegos de agua y piscina</li> <li>- Taller de circo</li> <li>- Teatro</li> <li>- Percusión</li> <li>- Fotografía</li> <li>- Manualidades</li> </ul>

### Destinatarios:

42 jóvenes con edades comprendidas entre los 11 y los 15 años (5º y 6º de primaria y 1º y 2º de ESO)

### Personal:

La actividad la llevó a cabo un monitor con la colaboración de personal voluntario y una coordinadora.

## Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>CAMPAMENTO URBANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenciar en los/as participantes la socialización, la interdependencia, así como el sentido de la responsabilidad individual y de grupo.</li> </ul>	95%	92%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hacer ver a los/as participantes qué valores, como la solidaridad y la cooperación, son fundamentales para una buena integración social.</li> </ul>	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar la capacidad de observación, la creatividad,..., mediante juegos, actividades ,...</li> </ul>	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar el compañerismo y la convivencia, en un clima de respeto mutuo.</li> </ul>	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo.</li> </ul>	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorecer el disfrute del Tiempo Libre con actividades de ocio saludable , organizado y dirigido.</li> </ul>	100%	

## Valoración:

La demanda por parte de las familias de habilitar espacios para que los adolescentes en esta franja de edad estuvieran ocupados a través de actividades lúdicas durante el periodo estival, nos llevó a plantearnos por primera vez realizar un Campamento Urbano para estas edades en la que la metodología y dinámica que se establece a lo largo de una Escuela de Verano, se trasladara a sus inquietudes, gustos, intereses,...De ahí surge este primer Campamento Urbano, del que hacemos una valoración totalmente positiva. Lo que comenzó siendo un grupo reducido se fue incrementando a lo largo de su desarrollo.

Valoramos muy positivamente también la adaptación de las actividades a este grupo de edad, actividades programadas y planificadas pero que fueron evolucionando en base a las sugerencias de los participantes, sintiéndose protagonistas y destinatarios reales de las actividades propuestas.

Pensamos que es un proyecto que puede tener una muy buena acogida y que realmente era necesario para evitar un uso del tiempo libre pasivo por parte de estos chavales/as, a la vez que las familias sienten que quedan en un espacio organizado, seguro y con actividades adecuadas para sus hij@s.

## PROGRAMA COMUNITARIO

### CONCURSO DE BALCONES

#### Objetivos:

- Recuperar los balcones y ventanas exteriores como elementos vivos de la ciudad e impulsar la contribución ciudadana a la mejora estética de calles y edificios durante las fiestas de San Isidro Labrador, promocionando así sus fiestas.
- Promover actividades que contribuyan al mantenimiento y crecimiento patrimonial de las costumbres y el folklore local.
- Fomentar la participación activa de todos los ciudadanos de la localidad durante las fiestas de San Isidro.
- Embellecer la ciudad durante las fiestas promocionando así las mismas..
- Contribuir a la consecución de declaración de interés turístico nacional.
- Dinamizar y animar procesos de desarrollo comunitario, aprovechando los recursos del entorno.
- Promocionar, difundir y visualizar el trabajo de los ciudadanos en pro del auge de las fiestas populares.

#### Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
<b>Concurso de balcones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de financiación</li> <li>- Difusión</li> <li>- Valoración de los participantes</li> <li>- Premios</li> </ul>

#### Destinatarios:

Vecin@s de la localidad mayores de edad, que deseen participar. Ha habido un total de 18 balcones y ventanas a concurso.

#### Personal:

Todo el personal de la entidad trabaja conjuntamente para llevar a cabo el concurso, tanto personal contratado como voluntarios, junta directiva,...

## Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>Concurso de balcones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperar los balcones y ventanas exteriores como elementos vivos de la ciudad e impulsar la contribución ciudadana a la mejora estética de calles y edificios durante las fiestas de San Isidro Labrador, promocionando así sus fiestas.</li> </ul>	90%	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover actividades que contribuyan al mantenimiento y crecimiento patrimonial de las costumbres y el folklore local.</li> </ul>	95%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación activa de todos los ciudadanos de la localidad durante las fiestas de San Isidro.</li> </ul>	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Embellecer la ciudad durante las fiestas promocionando así las mismas..</li> </ul>	85%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir a la consecución de declaración de interés turístico nacional.</li> </ul>	70%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar y animar procesos de desarrollo comunitario, aprovechando los recursos del entorno.</li> </ul>	75%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promocionar, difundir y visualizar el trabajo de los ciudadanos en pro del auge de las fiestas populares.</li> </ul>	85%	

## Valoración:

Desde la entidad hacemos una valoración por una doble vertiente. Por una lado creemos que es positivo el hecho de mantener el concurso por 11 años consecutivos, pero por otro no termina de despuntar lo que nos gustaría, y lo que realmente merece el esfuerzo que se realiza para llevarlo a cabo.

Es cierto que la calidad ha seguido aumentando, siendo cada vez los participantes más creativos a la hora tanto de realizar sus obras, como de los materiales elegidos, así como su presentación.

El éxito que tuvieron años anteriores los panfletos que marcaban en un plano de la localidad, los puntos en los que se situaban todos los balcones participantes, ha supuesto que este año repitiéramos acción, lo que ha seguido facilitando la visita para los vecinos.

## PROGRAMA DE FORMACIÓN

### FORMACIÓN INTERNA

#### Objetivos:

- Reciclar o proporcionar a los trabajadores ocupados la formación necesaria en su trayectoria laboral, con el fin de obtener los conocimientos y prácticas adecuadas a los requerimientos permanentes de los diferentes programas de la entidad.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos dentro del funcionamiento de la entidad.

#### Actividades:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES
<b>Cursos formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención en Riesgos Laborales</li> <li>- Prevención en emergencias de incendios</li> </ul>
<b>Formación personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursos de formación, másters, ... que realizan a su elección los trabajadores de la entidad.</li> </ul>
<b>Banco de recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca temática</li> <li>- Biblioteca digital</li> <li>- Revistas, folletos, dossiers, ....actualizados de manera periódica.</li> </ul>

#### Destinatarios:

Personal de la entidad. Trabajadores, técnicos, voluntari@s, personal en prácticas

#### Personal:

El Coordinador de Programas y Proyectos, es la persona encargada de gestionar la formación de la entidad, en cuanto a la búsqueda de cursos y materiales didácticos.

## Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>Cursos formativos</b>	• Cubrir las posibles carencias formativas detectadas	40%	50%
	• Dar respuesta a los intereses o temáticas concretas de los profesionales.	50%	
	• Potenciar el conocimiento, grado de participación e implicación en los diferentes proyectos.	40%	
	• Consolidar y cohesionar los equipos de trabajo.	40%	
	• Optimizar los recursos humanos y materiales	60%	
	• Unificar técnicas de trabajo y actitudes profesionales	70%	
<b>Formación personal</b>	• Facilitar la formación voluntaria de los trabajadores con el fin de enriquecer la propia entidad.	100%	95%
	• Optimizar los recursos humanos y materiales	90%	
	• Profesionalizar a los trabajadores para poder asumir mayores responsabilidades y ámbitos de actuación	95%	
<b>Banco de recursos</b>	• Facilitar al personal de la entidad, el acceso a un conjunto de actividades, metodologías y documentación que favorezcan el desarrollo de los diferentes Programas y de las actividades englobadas en ellos.	95%	95%
	• Dotar a la entidad de la información necesaria para una óptima gestión.	95%	

## Valoración:

Este año, consideramos que no ha sido todo lo productivo que podría haber sido en materia de formación. Nos falta reciclaje y formación específica y este año no se han cubierto las expectativas en cuanto a ello.

Hay que escuchar las demandas de los trabajadores/as en cuanto a sus necesidades formativas e intentar ajustar a la oferta que existe la impartición de cursos que les completen sus formación y experiencia.

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

### ACOMPañAMIENTO EN PROYECTOS

#### Objetivos:

- Integrar personas voluntarias dentro de la entidad.
- Aliviar la carga de trabajo de los profesionales
- Alcanzar una mayor ratio de atención a usuarios
- Lograr una integración adecuada de las personas voluntarias dentro del equipo humano de la entidad
- Promover el papel de voluntariado a nivel social.

#### Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
<b>ACOMPANIAMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento de los monitores</li> <li>- Búsqueda de recursos</li> <li>- Preparación de actividades sencillas</li> <li>- Dinamización de las actividades</li> <li>- Coordinación con los profesionales</li> </ul>
<b>GESTIÓN CALIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el Comité de Gestión de Calidad</li> <li>- Reuniones periódicas</li> <li>- Evaluación de actuaciones</li> </ul>
<b>MANTENIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreglo de desperfectos tanto en las instalaciones como en el mobiliario</li> <li>- Mantenimiento de las instalaciones en estado óptimo en base a la normativa actual</li> </ul>
<b>APOYO ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañamiento y apoyo en la realización de las tareas escolares junto con el responsable</li> <li>- Búsqueda de recursos educativos</li> </ul>

## Destinatarios:

Toda persona que quiera realizar un trabajo de voluntariado en la entidad.

## Personal:

Una persona responsable de la Gestión del Voluntariado, los Coordinadores y responsables de cada uno de los programas.

En cuanto al número de voluntarios en función de la actividad hemos contado con 4 en acompañamiento, 3 en gestión de calidad, 2 en mantenimiento y 2 en apoyo escolar. Al margen de este personal, chavales/as participantes del proyecto CrecE han colaborado con la entidad de manera voluntaria a través de la implementación de actividades en diferentes servicios y el acompañamiento y apoyo a las monitoras tanto en la Ludoteca como en las Escuelas de Ocio y Tiempo Libre.

## Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<b>ACOMPANIAMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aliviar la carga de trabajo de los profesionales encargados de los diferentes proyectos.</li> <li>Fomentar el papel de voluntariado en la sociedad, facilitando la realización personal y altruista de la PV</li> <li>Aumentar el número de usuarios a los que podemos llegar a través de la acción voluntaria</li> </ul>	95%	87%
		85%	
		805	
<b>GESTIÓN CALIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contar con personal cualificado para la evaluación y control de calidad de las actuaciones que lleva a cabo la entidad.</li> <li>Conocer otras visiones y su valoración del trabajo realizado dentro de la asociación.</li> </ul>	95%	97%
		100%	
<b>MANTENIMIENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Velar por la adecuación de las instalaciones, teniendo en cuenta la normativa actual</li> <li>Mantener las instalaciones y su mobiliario en un estado correcto.</li> </ul>	90%	95% <sup>o</sup>
		100%	
<b>APOYO ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aliviar la carga de trabajo de los profesionales encargados del servicio</li> <li>Facilitar la búsqueda de material educativo a los profesionales</li> <li>Facilitar el trabajo personalizado que realizan los profesionales con niñ@s y adolescentes con NEE</li> </ul>	95%	94%
		90%	
		95%	

## Valoración:

El Plan de voluntariado realizado en 2012 se ha ido consolidando de manera continua a lo largo de estos años, lo que ha facilitado todos los procesos de gestión de este grupo de voluntarios.

Su incorporación ha continuado aliviando notablemente la carga de los profesionales, pudiendo asumir más número de usuarios, y con esto evitando que desaparecieran algunas de las actuaciones que llevamos a cabo, a pesar de la falta de financiación con la que ha contado la entidad a lo largo del año.

Valoramos muy positivamente la labor realizada por estas personas, siguiendo consolidándose el grupo, lo que ha facilitado las tareas formativas que a lo largo de este 2021 se han continuando llevando a cabo con ellas.

A su vez, el tamaño de la entidad, está dificultando el abrir nuevos campos de participación por parte de personas voluntarias que continúan acudiendo a la asociación pidiendo información . Para ello, se está estudiando nuevas formas de acción que no solo enriquezcan a la entidad y sean favorables a la sociedad en general, sino que faciliten la entrada de este personal voluntario, que de manera altruista quiere realizar su labor.

## DATOS DE LA ENTIDAD

### Denominación:

**AFEDECO (Asociación para la Formación y el Desarrollo Comunitario)**

**C.I.F: G- 30482400**

**Domicilio social:** Avda. Pablo Picasso, Plza. 8 de marzo, s/n

**Teléfono:** 660 638 035

**e-mail:** [afedeco@hotmail.com](mailto:afedeco@hotmail.com)

**Localidad:** Yecla

### Responsable de la Entidad

**Libertad Lozano Polo. Presidenta de la Asociación**

### Coordinador de Programas y Proyectos

**Ana García Zafra**

### Fecha de constitución y forma jurídica:

**Noviembre 1995—Asociación sin animo de lucro**

**Registro nacional de Asociaciones: nº 584892 (15/04/2005)**

**Registro de Asociaciones Autonómico: nº 4390/1 (15/11/1995)**

**Registro de Entidades Juveniles y Entidades prestadoras de servicios a la Juventud: nº 158/1**

### Componentes de la Junta Directiva:

**Presidenta:** Libertad Lozano Polo

**Secretaria:** M<sup>a</sup> José Azorín Palao

**Tesorero:** José Antonio Soriano Rubio

