
MEMORIA

2023

The logo for AFEDECO is contained within a black rectangular box. The word "AFEDECO" is written in large, bold, white, sans-serif capital letters. A thin white horizontal line is positioned directly beneath the text.

AFEDECO

**Asociación para la Formación
y el Desarrollo Comunitario.**

A decorative graphic on the left side of the page consists of a large teal circle, a smaller teal ring, and a teal line that curves upwards and to the right.

Avenida Pablo Picasso, plaza 8 de marzo s/n
telf: 660 63 80 35

PRESENTACIÓN

AFEDECO nació en Yecla el 15 de noviembre de 1995 de la mano de un grupo de jóvenes preocupados por los problemas de su localidad, procurando espacios donde fomentar y potenciar actividades de ocio y tiempo libre encaminadas a la mejora de la calidad de vida de la población en general.

Desde entonces AFEDECO viene trabajando por el desarrollo de la comunidad, apostando por la misma como principal agente de cambio en busca del bienestar social.

En AFEDECO contamos con un equipo de profesionales con experiencia en los ámbitos de la educación no formal, la animación socio cultural, el ocio y tiempo libre así como la gestión, organización y ejecución de las actividades relacionadas con los anteriores ámbitos.

Apostamos por el dinamismo, la apertura y la flexibilidad por lo que basamos nuestro trabajo en el diseño y desarrollo de soluciones personalizadas que varían en función de las necesidades detectadas.

Nuestros fines estatuarios son:

- Fomentar y potenciar actividades de ocio y tiempo libre encaminadas a la mejora de la calidad de vida del individuo y/o población en general.
- Cubrir, de forma cooperativa, responsable y participativa, todas aquellas realidades que vayan encaminadas a generar diferencias sociales.
- Ser instrumento de información y formación para la formación.
- Conciliar la vida familiar y la laboral.
- Facilitar la incorporación de la mujer al mundo laboral.
- Promocionar la participación ciudadana.
- Servir de instrumento canalizador de las problemáticas y necesidades sociales, desde todos los ámbitos de la población, dirigiéndolas hacia las instituciones, organismos o medios existentes capaces de dar respuesta.
- Potenciar la interculturalidad en la comunidad.
- Fomentar y desarrollar proyectos y actividades en el ámbito de la cooperación internacional.
- Descubrir, analizar e intervenir en las posibles deficiencias o anomalías sociales que presente la población.
- Potenciar, cooperar y participar conjuntamente con otras entidades

MISIÓN

Fomentar y potenciar actividades de ocio y tiempo libre encaminadas a la mejora de la calidad de vida del individuo y/o población en general, sirviendo de instrumento canalizador de las problemáticas y necesidades sociales e interviniendo en las posibles deficiencias o problemáticas potencialmente excluyentes.

VISIÓN

Somos una entidad consolidada, cohesionada y reconocida, con una importante base social. Queremos ser un referente para las personas y las instituciones en materia de inclusión social, intervención socio-educativa y formación . Desarrollar proyectos innovadores y prestar servicios de calidad con una metodología propia. Construir una organización eficiente, flexible y transparente formada por profesionales altamente capacitados. Alcanzar una financiación estable, equilibrada y sostenible. Buscar la mejora continua de nuestros servicios, de nuestra calidad de vida y de la de nuestros beneficiarios/as.

VALORES

- **Solidaridad:** Conocimiento de la realidad social e implicación en la transformación desde el compromiso, el análisis de la realidad y la acción.
- **Equidad Social.** Lucha contra todo tipo de desigualdades desde la perspectiva de la justicia social.
- **Implicación:** Voluntad de intervenir activamente en las necesidades educativas y sociales emergentes con población en situación de exclusión social.
- **Interculturalidad:** Conocimiento, respeto y aceptación de la pluralidad cultural. Capacidad de incorporar en procesos socioeducativos a todas las personas con todas sus características diferenciales.
- **Participación:** Intervención igualitaria de todos los involucrados en la reflexión, toma de decisiones y actuaciones en los diferentes ámbitos.
- **Reciprocidad:** Capacidad de aprender unos de otros y aprender juntos.
- **Educación Integral:** Desarrollo de todas las dimensiones de la persona.

ORGANIZACIÓN

La asociación AFEDECO se organiza en un solo centro en Yecla.

La **Junta Directiva**, los socios en **Asamblea General Ordinaria y/o Extraordinaria**, se reúnen varias veces al año para tomar las decisiones oportunas concernientes a la Asociación, aprobación de los presupuestos anuales y cierres de ejercicio económico.

Paralelamente, cada uno de los programas que desarrolla la Asociación (Programa Ludoteca, Programa Joven, Programa Lúdico-Terapéutico, Programa de Actividades Extraescolares, Programa de Ocio y Tiempo Libre, Programa de Familia, Programa Comunitario y el Programa de Formación), cuenta con un **coordinador/a** o persona responsable, encargado del buen funcionamiento de cada uno de los proyectos pertenecientes a los programas. A su vez, existe la figura del **Coordinador de Programas y Proyectos** que es el encargado de regular la buena marcha de todo lo concerniente a las actividades y servicios que presta la Asociación, así como de la transmisión de la comunicación tanto horizontal con el resto de programas, como vertical con los socios de la entidad y la junta directiva. Tanto el Coordinador General como los responsables de cada programa se reúnen dos veces al mes con el objeto de exponer al resto del grupo los problemas, avances e ideas relativos a su área de trabajo. Con dicha exposición y entre todos los miembros, se toman las decisiones oportunas sobre la planificación, coordinación y ejecución de las actividades que se van a llevar a cabo.

Cada uno de los coordinadores de los diferentes programas se encarga de realizar la evaluación anual de las actividades realizadas dentro de su campo de trabajo recogiendo las impresiones de aquellas personas implicadas en el proceso, tanto usuarios, como trabajadores y otras instituciones implicadas.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN 2023

El siguiente cuadro resume los proyectos realizados durante el año 2023 dentro de cada programa. Más adelante se detalla, organizado por programas, el contenido de las acciones de cada proyecto puestas en marcha.

PROGRAMA LUDOTECA	
PROYECTO LUDOTECA CAJÓN DESASTRE	Mediante este proyecto, dirigido a familias con niñ@s con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años, se pretende facilitar la conciliación de la vida laboral con la familiar, posibilitar la incorporación de la mujer al mercado laboral y potenciar la utilización de la actividad lúdica como herramienta integradora y como recurso educativo y creativo en el tiempo libre.
SERVICIO DE APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO	Este espacio está pensado para aquellos niñ@s que presenten algún tipo de dificultad en cuanto al desarrollo de sus competencias escolares. Para ello, profesionales del ámbito educativo, les ayudan a realizar sus tareas escolares y a reforzar aquellos contenidos curriculares en los que tienen mayor dificultad.
PROYECTO DE ESCUELAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	Todas las actividades desarrolladas en la ludoteca al igual que la finalidad, son extensibles a las escuelas de Ocio y Tiempo Libre adaptando las actividades a las fechas en las que se llevan a cabo. Navidad, Semana Santa y Verano (abarcando los meses de junio, julio y septiembre).
SERVICIO DE RECOGIDA ESCOLAR	Proyecto que se lleva a cabo con el fin de la consolidación de la vida laboral y familiar, y en el que se atiende a niñ@s de los Colegios, recogiénolos y trasladánolos a nuestras instalaciones tras concluir el horario lectivo.
PROYECTO LÚDICO- EDUCATIVO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA EN EXCLUSIÓN SOCIAL	La finalidad de este proyecto es la de favorecer la inserción en el mercado laboral de personas en riesgo y/o en situación de exclusión social, a través del apoyo lúdico-educativo dirigido hacia la integración de sus hij@s.

PROYECTO TARDES DIVERTIDAS	Este proyecto pretende ofrecer un conjunto de actividades variadas que contribuyen a la adquisición de diferentes competencias correspondientes a cada grupo de edad. Con actividades lúdicas se pretende llenar el espacio de tardes libres de los niñ@s con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.
-------------------------------	--

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

PROYECTO DECOLORES	Proyecto de actividades realizadas fuera del horario lectivo, en los diferentes centros educativos de la localidad, y dirigidas a alumnos de Infantil y Primaria. Las actividades están organizadas por áreas temáticas, constituyendo el complemento perfecto para optimizar el proceso socioeducativo de los niñ@s.
--------------------	---

PROGRAMA JOVEN

PROYECTO CRECE	Este proyecto nace con la finalidad de aportar un lugar de encuentro a adolescentes y jóvenes con el fin de ofertarles y permitirles la interacción en grupo para fomentar el proceso de autoconocimiento y la asunción del rol de adulto de forma más sencilla y adaptada a sus características personales. Se comenzó a llevar a cabo en octubre de 2013 por lo que la valoración a realizar es algo difusa.
PROYECTO TU ZONA	Tú zona es un proyecto socioeducativo, para la formación, educación y animación en el tiempo libre y de ocio, de adolescentes y jóvenes. Nace en 2013, de la mano de un grupo de profesionales, venidos de diferentes campos de la educación, con la misión de agrupar y dar sentido y contenido a todas y cada una de las actividades que engloban nuestro Programa Joven, debido entre otras causas a la desaparición de proyectos en sí por la falta de financiación y a la diversificación de actividades que encuadraban este programa.

PROGRAMA COMUNITARIO

CONCURSO DE BALCONES	Con este concurso se pretende recuperar los balcones y ventanas exteriores como elementos vivos de la ciudad e impulsar la contribución ciudadana a la mejora estética de calles y edificios durante las fiestas de San Isidro Labrador, promocionando así estas fiestas.
----------------------	---

PROGRAMA DE FAMILIA

TALLERES PARA ADULTOS	Mediante estos talleres se pretende acercar a las familias, en concreto a los adultos, a actividades de disfrute y enriquecimiento de su tiempo libre.
SERVICIO DE BIBLIOTECA	Es un servicio de préstamo de libros de los que dispone la entidad que abarcan literatura infantil, escuela de padres, material didáctico escolar, manualidades, juegos,..... y que están a disposición de los usuarios para su uso y disfrute continuo.

PROGRAMA DE FORMACIÓN

FORMACIÓN INTERNA	Para llevar a cabo esta formación interna se pone al servicio de los trabajadores de la entidad un número de cursos ofertados por la Fundación Tripartita, en función de los créditos bonificables. A su vez, en función de las necesidades que van surgiendo, se fomenta la formación de todo el personal para paliar las deficiencias que las nuevas situaciones pudieran originar.
FORMACIÓN EXTERNA	Desde el 2009, estamos acogiendo dentro de la entidad, a aquellas personas que tras realizar un curso de formación teórica quieran realizar las prácticas en la asociación. Para ello seleccionamos el programa en función de las necesidades de la persona interesada adecuando su modelo de prácticas a las actuaciones que se llevan a cabo desde AFEDECO.
ESCUELA DE ANIMACIÓN Y EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE "RAÍCES"	Desde julio de 2015 y bajo la titularidad de AFEDECO, se crea y homologa a nivel regional la Escuela de Animación y Educación en el Tiempo Libre "Raíces", con la pretensión formar y ampliar esta formación en el ámbito del ocio y Tiempo Libre de jóvenes de la Región y por ende de la localidad.

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO	
ACOMPAÑAMIENTO EN PROYECTOS	Debido a la demanda presentada por personas a título individual de realizar un trabajo de apoyo voluntario en la entidad, desde 2011 aquellas personas que deseen participar como voluntari@s en la entidad son asesorados por el personal de la asociación para encajar su apoyo en los diferentes programas que realizamos. El personal voluntario, a día de hoy, colabora con la entidad realizando un acompañamiento del personal en los proyectos que lleva a cabo AFEDECO.
FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO	En vista a las demandas que han ido surgiendo en referencia a realizar un trabajo de voluntariado en la Entidad, durante estos últimos años se ha afianzado nuestro programa de Voluntariado, sirviendo de punto de referencia para la captación, capacitación y formación del personal voluntario.

PROGRAMA LUDOTECA

PROYECTO LUDOTECA CAJÓN DESASTRE

Objetivos:

- Conciliar la vida familiar y laboral.
- Educar en el tiempo libre.
- Promover la socialización y el desarrollo integral del niño/a.
- Potenciar actitudes de participación, cooperación, colaboración, tolerancia, respeto...
- Aprender a resolver conflictos y a tomar decisiones en grupo.
- Educar en el respeto a las diferencias, etnia, físicas, psíquicas...

- Estimular las habilidades sociales de los/as niños/as.
- Mostrar el juego como elemento formativo y liberador.

Actividades:

TEMÁTICA - MES -	CONTENIDOS
UN LUGAR EN EL MUNDO (enero)	<ul style="list-style-type: none">- Mural temático- Animación a la lectura- Marionetas y teatro- Juegos del mundo- Juegos populares- Manualidades
EL CARNAVAL (febrero)	<ul style="list-style-type: none">- Creación de máscaras y caretas.- Visualización de vídeos e imágenes sobre los carnavales en el mundo.- Manualidades- Disfraces y expresión corporal
CRECER CON ARTE (marzo)	<ul style="list-style-type: none">- Escenificación- Manualidades- Mural temático- Excursiones- Artesanía- Pintura- Escultura- Mosaicos

	<ul style="list-style-type: none">- Mural temático- Juegos sensoriales
--	---

CUENTOS QUE CURAN (ABRIL)	<ul style="list-style-type: none">- Manualidades- Animación a la lectura- Teatro- Expresión corporal- Cuenta-cuentos
SAN ISIDRO (mayo)	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de papelicos- Creación y elaboración de la decoración de las ventanas.- La música popular- Taller de bailes típicos- Fiesta de San Isidro
AKELARRE (octubre)	<ul style="list-style-type: none">- Manualidades- Taller de maquillaje y caracterización- Taller de cocina- Fiesta de disfraces
DERECHOS DE LOS NIÑ@S (noviembre)	<ul style="list-style-type: none">- Mural temático- Taller de inteligencia emocional- Manualidades- Cuenta cuentos- Juegos cooperativos- Animación a la lectura
NAVIDAD (diciembre)	<ul style="list-style-type: none">- Decoración de los espacios de ludoteca- Talleres diversos sobre la temática- Taller de cocina navideña para niños.

Destinatarios:

Este proyecto está destinado a niños y niñas de entre 3 y 12 años. Han participado un total de 77 niños y niñas, a lo largo del proyecto, dándose altas y bajas y distribuyendo sus horarios en función de las necesidades familiares. Han resultado también beneficiarias, las familias trabajadoras cuyo horario laboral no coincide con el horario escolar y familias que consideran la ludoteca como un espacio de desarrollo para sus hijos/as.

Personal:

Para desarrollar el proyecto se ha contado con dos monitores contratados y dos personas voluntarias que han asistido según el número de niños. Se ha contado con 6 personas en prácticas.

Resultados:

TEMÁTICA - MES -	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECU- CIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
UN LUGAR EN EL MUNDO (enero)	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la educación en la libertad, solidaridad, tolerancia y convivencia• Fomentar la solidaridad y la cooperación entre los distintos pueblos basándose en una educación para la paz.• Favorecer el interés por el arte en cualquiera de sus manifestaciones: pintura, escultura, música...	95% 95% 95%	95%
EL CARNAVAL (febrero)	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y participar en fiestas, tradiciones y costumbres de su entorno, disfrutando y valorándolas como manifestaciones culturales.• Manifestar interés por compartir con los amigos y adultos sentimientos de alegría y diversión ante situaciones lúdicas como disfrazarse, maquillarse, bailar y sus posibilidades expresivas• Participar en el proceso de planificación y preparación de la fiesta compartiendo las situaciones agradables que surjan y mostrando una actitud positiva ante los éxitos y los fracasos.	100% 95% 100%	96%
CRECER CON ARTE (marzo)	<ul style="list-style-type: none">• Respetar ideas, emociones, y sensaciones propias y de los otros.• Expresar ideas, sentimientos, emociones y deseos mediante la lengua oral y otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.• Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes, realizar actividades de representación y expresión	90% 90%	90%

	artística mediante el empleo creativo de diversas técnicas.	90%	
--	---	-----	--

CUENTOS QUE CURAN (ABRIL)	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar la imaginación y la fantasía, introduciéndole en otros mundos: reales o fantásticos. • Fomentar el hábito de la lectura. • Aprender a expresarse oral y corporalmente • Conocer a los autores más reconocidos de fábulas y cuentos. 	95%	90%
		85%	
		90%	
		90%	
SAN ISIDRO (mayo)	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la participación en la fiesta local. • Conocer los elementos que conforman el folclore local. • Vivenciar las fiestas siendo parte protagonistas de ellas. • Diseñar y realizar un adorno-mural para decorar la fachada. 	90%	96%
		100%	
		95%	
		100%	
<ul style="list-style-type: none"> • FIESTA DE HALLOWEEN (octubre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el origen del porque las brujas son características de la fiesta de Halloween. • Conocer a los personajes que tradicionalmente han servido para “meter miedo a los niños” en distintas culturas, países,.... • Conocer cuentos, leyendas, canciones que hablen de ellas. • Desmitificarlas: Conseguir que los niños entiendan que son inventos del ser humano, que no existen, y que son sólo valorables como tradición popular o literaria. 	100%	97%
		100%	
		100%	
		90%	

DERECHOS DE LOS NIÑ@S (noviembre)	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar a conocer la <i>Declaración Universal de los Derechos de los Niños</i>. ● Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones. ● Reconocer los Derechos. ● Conocer situaciones en que niñ@s no disfruten de estos derechos. 	95% 90% 95% 95%	94%
NAVIDAD (diciembre)	<ul style="list-style-type: none"> ● Apreciar y valorar el espíritu navideño. ● Conocer el significado de la Navidad. ● Valorar la navidad a través del encuentro con la familia. ● Potenciar la destreza manual. 	95% 95% 95% 90%	94%

Valoración:

La tendencia de este año ha seguido un patrón similar al de años anteriores. La mejora en las condiciones laborales de las familias ha resultado en un aumento en la participación de los niños en las actividades programadas del proyecto. Sin embargo, la variabilidad de los horarios a veces dificulta mantener una continuidad en las temáticas y actividades.

El personal empleado ha permanecido estable a lo largo del año, al igual que el promedio de niños participantes. En los días con mayor afluencia de niños, contamos con el apoyo de dos voluntarios y de participantes habituales del proyecto Crece, quienes han colaborado en algunas actividades de la ludoteca. Además, seis personas han realizado prácticas con nosotros.

La programación se ha organizado trimestralmente para adaptarnos mejor a las necesidades y demandas de los niños. Hemos mantenido nuestras prácticas habituales, como las reuniones asamblearias y las dinámicas de grupo, para fortalecer la cohesión de los grupos y fomentar la autogestión entre los niños mayores, permitiéndoles idear y preparar sus propias actividades.

En octubre, hemos iniciado una nueva actividad de huerto. Las actividades realizadas en este marco incluyen la preparación del terreno, la siembra de diversas hortalizas y el mantenimiento del huerto, lo cual ha fomentado la educación ambiental y el trabajo en equipo entre los niños.

Para la evaluación, además de la observación directa como en años anteriores, se

han utilizado fichas de seguimiento de los menores, destacando sus comportamientos, actitudes, características, relaciones y juegos favoritos, con el objetivo de trabajar de manera más personalizada con ellos.

En cuanto a la programación, la evaluación se ha llevado a cabo de forma sistemática por parte de las monitoras al final de cada mes, con el fin de corregir posibles deficiencias y recopilar las opiniones de los niños para futuras actividades.

La comunicación con las familias se ha realizado mayoritariamente de manera informal y a diario, estableciendo también canales de comunicación formal cuando lo consideramos necesario o cuando lo solicitan las familias.

Este año, tras las vacaciones de verano, se retomaron las tardes divertidas, programadas de forma trimestral. Abarcando los meses de octubre, noviembre y diciembre. Con la siguiente programación:

- Lunes: pixelmanía creativa
- Martes: movilidad corporal
- Miércoles: entre agujas e hilos
- Jueves: chef de sabores
- Viernes: teatrillo entre risas

SERVICIO DE APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO

Objetivos:

- Facilitar la asimilación de los contenidos curriculares.
- Fomentar una coordinación directa entre todos los agentes que intervienen en el pro- ceso educativo.
- Proporcionar las herramientas suficientes para propiciar un ambiente adecuado para el estudio.
- Potenciar en los niñ@s el interés por el aprendizaje activo.

Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
-----------	------------

APOYO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo positivo de los conocimientos adquiridos en el colegio. - Apoyo en la realización de las tareas escolares. - Estudio de las necesidades de los niñ@s de forma individualizada.
REFUERZO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Atención individualizada. - Coordinación con familia y centros escolares. - Taller de Técnicas de Estudio. - Elaboración de materiales didácticos. - Seguimiento del rendimiento mediante fichas individualizadas. - Dinámicas de refuerzo de las habilidades sociales y la inteligencia emocional.

Destinatarios:

En total a lo largo del año 2023 se atendieron a un total de 23 niñ@s en apoyo escolar y a 13 en refuerzo escolar.

Personal:

Para atender este servicio contamos con dos profesionales contratadas que trabajan de forma coordinada con una trabajadora social de la entidad, encargada a su vez de ser mediadora de la información entre el Centro Educativo, la familia, el Centro de Servicios Sociales, la profesional y el menor. También se ha conotado con personal en prácticas que han servido de apoyo al profesional encargado de llevar el seguimiento y hacer efectivo el refuerzo educativo.

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECU- CIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
APOYO ESCOLAR	● Mantener el ritmo de estudios y deberes del día a día.	95%	95%
	● Apoyar a niñ@s con necesidades educativas especiales.	100%	
	● Coordinar y promover la comunicación entre Colegio y familia.	90%	
	● Favorecer un hábito de estudio diario.	95%	
REFUERZO ESCOLAR	● Animar el ritmo del estudio con actividades lúdicas en su tiempo libre.	100%	94%
	● Reforzar los contenidos curriculares.	100%	
	● Dotar de herramientas pedagógica que favorezcan el	90%	

aprendizaje. ● Coordinar y promover la comunicación entre Colegio y familia.	85%
---	-----

Valoración:

Evaluar este servicio implica considerar dos aspectos fundamentales: los avances de los menores en sus habilidades académicas y la eficiencia del propio servicio.

Hemos observado resultados diversos en cuanto a los logros académicos de los menores. Muchos de ellos han mostrado una notable mejora en su rendimiento escolar, en gran medida debido a su familiaridad con el servicio tras varios años de participación, lo que ha facilitado el desarrollo de hábitos de estudio. Sin embargo, en otros casos, la mejoría ha sido menos notable. Estos son menores que únicamente realizan sus tareas académicas bajo la supervisión y apoyo constante de un adulto. Sin el interés y la motivación de sus familias, así como el tiempo necesario para brindarles apoyo en casa, su progreso es limitado, ya que el tiempo que pasan en el servicio no es suficiente para abordar todas sus dificultades académicas.

Para abordar esta situación, hemos organizado reuniones con las familias, destacando la necesidad de trabajar conjuntamente con nosotros y con el centro escolar, con el que mantenemos un contacto constante. Hemos subrayado la importancia del papel de las familias en el desempeño académico de sus hijos.

Por otro lado, el servicio ha mantenido un enfoque integral que incluye el desarrollo de habilidades sociales, personales y de inteligencia emocional. Este componente ha tenido un impacto positivo en las calificaciones, el rendimiento académico y la motivación de los menores, demostrando la efectividad del servicio más allá del ámbito estrictamente académico.

PROYECTO DE ESCUELAS DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Objetivos:

- Fomentar la diversión.
- Potenciar actitudes de participación, colaboración, tolerancia, etc.
- Estimular actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente.
- Fomentar el desarrollo psicológico intelectual del niñ@.
- Desarrollar hábitos deportivos y saludables.

- Estimular el respeto por el entorno, social y natural.
- Conciliar la vida familiar y laboral.

Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
ESCUELA DE NAVIDAD	<ul style="list-style-type: none">- Visitas a belenes locales.- Taller de cocina- Visita emisario Real.- Talleres manuales relacionados con la Navidad- Animación a la lectura.- Juegos dirigidos- Gymkhana navideña
ESCUELA DE SEMANA SANTA Al ritmo de la música	<ul style="list-style-type: none">- Manualidades tematica- Excursión al Cespín.- Taller de cocina- Gymkhana de pruebas.- Juegos dirigidos y juego libre
ESCUELA DE VERANO Intrépido@s	<ul style="list-style-type: none">- Manualidades- Taller de cocina- Gymkhanas de pruebas.- Juegos dirigidos y juego libre- Excursiones- Piscina
CAMPAMENTO URBANO	<ul style="list-style-type: none">- Taller de cocina- Graffiti- Excursiones- Piscina- Dinámicas- Camisetas Tie Dye- Juegos dirigidos y juego libre

Destinatarios:

En la Escuela de Navidad han participado un total de 19 niñ@s, 18 en la Escuela de Semana Santa y 103 en la Escuela de Verano, con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años; y 14 adolescentes en campamento urbano.

Personal:

Para llevar a cabo la Escuela de Navidad y la de Semana Santa contamos con 3 monitores/as. Contando también con personas voluntarias que han colaborado con nosotros en la realización de las Escuelas. Para la Escuela de verano se ha contado con 6 monitores/as y una persona coordinadora de voluntariado ya que el número de personas voluntarias en verano asciende hasta 22.

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECU- CIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
Escuela de Navidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Celebrar de forma creativa la fiesta navideña. ● Estimular la imaginación y la capacidad de creación. ● Elaborar diversas manualidades con motivos navideños. ● Potenciar los vínculos afectivos y la diversión. ● Mantener las costumbres populares con las nuevas generaciones. ● Realizar una actividad Intergeneracional con el Centro de Personas Mayores de la Rambla. 	95% 95% 100%	96%
SEMANA SANTA	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular la imaginación y la capacidad de creación. ● Elaborar diversas manualidades con motivos de la temática. ● Educar y poner en práctica la teoría de las "3R". ● Potenciar los vínculos afectivos y la diversión. 	95% 100% 95% 95%	
ESCUELA DE VERANO	<ul style="list-style-type: none"> ● Incidir en el desarrollo de capacidades como: imaginación, creatividad, observación, etc; motoras, destreza manual, coordinación corporal, equilibrio, sensoriales. ● Fomentar el desarrollo personal de los participantes potenciando su autoestima y dándoles a conocer sus habilidades. ● Potenciar la creatividad y la fantasía, individual y colectiva, y la curiosidad entre todos aquellos integrados en la actividad, de forma que ellos sean protagonistas. ● Educar en valores como solidaridad, respeto, igualdad, tolerancia y amistad. 	90% 95% 95% 95% 95%	94%

	<ul style="list-style-type: none">● Conseguir que los niñ@s disfruten plenamente de sus vacaciones de verano juntos a compañeros de su misma edad● Disfrutar de excursiones y divertirse en el agua de forma controlada.	95%	
--	---	-----	--

Valoración:

Desde el inicio de este proyecto, siempre hemos valorado la importancia de ofrecer un espacio que cubra las necesidades de las familias durante los periodos vacacionales de sus hijos. Por ello, hemos ampliado el horario de atención a los niños para ajustarnos mejor a las jornadas laborales de los padres.

Un año más, los niños han valorado positivamente las escuelas de ocio y tiempo libre, percibiéndolas como un verdadero espacio de disfrute vacacional. Han expresado que realmente se sienten de vacaciones y están disfrutando de su tiempo libre gracias a las actividades ofrecidas, que varían según la época del año.

La Escuela de Verano se ha realizado en el Colegio El Alba, proporcionando un entorno donde no solo se juega, sino que también se aprende y se crean recuerdos inolvidables. Los días de piscina en Los Rosales han sido especialmente apreciados, al igual que los días en los que se montan piscinas en el propio colegio, ofreciendo momentos de diversión y aprendizaje al aire libre.

En cuanto a las actividades educativas, hemos integrado talleres manualidades, y lectura, los cuales han fomentado la curiosidad y el aprendizaje activo entre los niños. Además, hemos organizado sesiones de refuerzo escolar para mantener las habilidades académicas durante las vacaciones.

En comparación con años anteriores, hemos notado un aumento en la demanda de actividades durante los periodos vacacionales de Navidad y Semana Santa. Este cambio refleja que las familias buscan proporcionar a los menores un espacio de ocio durante sus vacaciones, más allá de la necesidad de conciliar la vida familiar con la laboral.

La creatividad en la planificación de salidas y excursiones también ha sido muy valorada. Se ha logrado organizar actividades que han mantenido el interés y el entusiasmo de los niños.

Las relaciones entre los niños han sido excelentes, creando vínculos significativos que han perdurado incluso después de las vacaciones. Estos espacios no solo han permitido el juego y el aprendizaje, sino también la formación de recuerdos duraderos y la consolidación de amistades.

PROYECTO LÚDICO-EDUCATIVO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA EN EXCLUSIÓN SOCIAL

Objetivos:

- Facilitar la integración y el desarrollo de los niños/as con necesidades educativas especiales y con alto riesgo de marginación social mediante el juego.
- Fomentar que el juego sea una actividad lúdica que favorezca el desarrollo psicomotor, afectivo y social del niño/a.
- Seguimiento de la escolarización, el absentismo y el fracaso escolar.
- Facilitar el seguimiento de menores en situación de riesgo socio-ambiental.
- Conciliar la vida familiar con la laboral
- Facilitar la capacitación y la incorporación laboral de las familias.

Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
------------------	-------------------

Atención familiar individualizada.	<ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento y apoyo de las familias- Atención y seguimiento de las problemáticas familiares.- Asesoramiento educativo.
Elaboración de informes técnicos	<ul style="list-style-type: none">- Ficha de seguimiento- Elaboración de informes a centros educativos, Centro Municipal de Servicios Sociales y familias.- Valoración Educativa.
Actividades lúdico-educativas	<ul style="list-style-type: none">- Englobadas en el marco del Proyecto Ludoteca Cajón Desastre. Se realizan de forma simultánea con el fin de crear vínculos y relaciones con menores en situación normalizada.
Apoyo y refuerzo educativo	<ul style="list-style-type: none">- Atención individualizada.- Coordinación con familia y centros escolares- Taller de Técnicas de Estudio.- Elaboración de materiales didácticos- Seguimiento del rendimiento mediante fichas individualizadas- Dinámicas de refuerzo de las habilidades sociales y la inteligencia emocional- Apoyo positivo de los conocimientos adquiridos en el colegio.- Apoyo a la realización de las tareas escolares- Estudio de las necesidades de los niños@s de forma individualizada.
Escuelas de Ocio y Tiempo Libre	<ul style="list-style-type: none">- Todos los contenidos englobados en las Escuelas de Ocio y Tiempo Libre.

Destinatarios:

En total se han atendido a 24 menores, derivados del Centro Municipal de Servicios Sociales y de los diferentes Centros Escolares, a través de los equipos de orientación, que mostraron interés en difundir el proyecto y la iniciativa.

Personal:

Para llevar a cabo el proyecto contamos con 2 monitoras, 1 persona voluntaria, compartidas con el Proyecto Ludoteca, incrementándose en una persona voluntaria para este proyecto. En cuanto al Servicio de Apoyo y Refuerzo Educativo fue llevado

por otras dos personas más. La Atención familiar Individualizada ha corrido a cargo de la psicóloga, junto con la elaboración de los informes técnicos. También se ha contado con dos personas en prácticas.

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECU- CIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
Atención familiar individualizada.	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer una dinámica familiar positiva, la superación de las dificultades, la toma de decisiones y la potenciación de los propios recursos. 	90%	90%
Elaboración de informes técnicos	<ul style="list-style-type: none"> Describir cuestiones básicas relativas al seguimiento de los menores Revisar aspectos clave para la mejora de la situación del niñ@. Plantear estrategias y recursos de interés para facilitar el seguimiento del menor de forma coordinada. Con los diferentes entes implicados. 	100% 95% 95%	97%
Actividades lúdico-educativas	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de juego del menor como forma de relacionarse y comunicarse con los demás. Educar en la convivencia social Desarrollar las capacidades, habilidades y personalidad del menor. Favorecer la aceptación de normas Proporcionar herramientas que les faciliten la interacción entre sus iguales y con los adultos. Fomentar una actitud crítica y constructiva de la realidad, partiendo de la más inmediata. 	90% 95% 85% 90% 85% 80%	88%
Apoyo y refuerzo educativo	<ul style="list-style-type: none"> Cultivar el gusto por aprender de forma positiva, motivadora e interesante. Favorecer la confianza en las propias capacidades de aprendizaje, partiendo de lo que los niñ@s y a saben incorporando y relacionando estas capacidades con su contexto social y cultural. Proporcionar técnicas de estudio y educar en hábitos positivos para el estudio y el trabajo escolar. Potenciar su autoestima, el autoconcepto y el auto- 	80% 85% 95% 85%	88%

	control	95%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyar el aprendizaje de las competencias y contenidos curriculares. 		
Escuelas de Ocio y Tiempo Libre	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la diversión 	95%	94%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar actitudes de participación, colaboración, tolerancia, etc... 	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular actitudes de respeto y cuidado hacia el medio ambiente 	95%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar el desarrollo psicológico e intelectual del niñ@ 	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar hábitos deportivos y saludables 	95%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Estimular el respeto por el entorno social y natural 	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conciliar la vida laboral y la familiar. 	100%	

El contacto para el acceso se ha llevado a cabo con los Equipos de Orientación, y a través de los PTSC, así como profesionales del Centro Municipal de Servicios Sociales, se han derivado menores de forma directa.

En cuanto a la atención familiar individualizada se ha seguido manteniendo el contacto continuo con las familias, concertando visitas con ell@s y realizándose además de manera continuada con contactos informales de forma diaria. Esto como en años anteriores, se “valora, positivamente” ya que uno de los principales objetivos del proyecto es el que las familias se involucren en muchos de los aspectos educativos de sus hij@s.

La elaboración de informes técnicos se han realizado de forma continua sobre las plantillas establecidas en años anteriores, habiendo modificaciones en coordinación con el Centro de Servicios Sociales, creándose nuevos documentos para facilitar el seguimiento por todos los entes implicados.

Las reuniones de coordinación con los diferentes agentes implicados se han realizado de forma mensual, contando también con contactos telefónicos y por correo electrónico en caso de haber algún tipo de incidencia o tema a tratar sin demora. Valoramos positivamente esta coordinación que consideramos facilita la labor desempeñada por todas las entidades implicadas.

En cuanto a las actividades lúdicas y la Escuela de Ocio y Tiempo Libre, decir que han resultado muy positivas. Vemos en los menores una mejora en cuanto a la adaptación a normas y sistemas de funcionamiento, además de la creación de lazos afectivos con otros niñ@s. Nos parece importante resaltar esta cuestión, ya que uno

de los fundamentos básicos del proyecto es crear espacios de desarrollo personal, social, ambiental y educativo a niñ@s en situación o en riesgo de exclusión social, en conjunto con otros niñ@s en situación totalmente normaliza- da.

El apoyo y refuerzo escolar quizá sea lo que presente mayor dificultad a la hora de desarrollar el proyecto, debido principalmente a la falta de interés de los menores con respecto al ámbito educativo , y a la falta de interés y apoyo igualmente por parte de las familias en muchas ocasiones.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

PROYECTO DECOLORES

Objetivos:

- Contribuir al desarrollo integral de l@s participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también en afectivos, de relación e inserción social.
- Ofrecer la posibilidad de que l@s participantes llenen su tiempo de ocio de forma creativa y constructiva.
- Fomentar la interacción de los niñ@s de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
- Fomentar aficiones por los contenidos de las actividades planteadas.
- Propiciar el protagonismo de los niñ@s y adolescentes como agentes de su propio desarrollo.

Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
-----------	------------

Taller de Técnicas de Estudio	<ul style="list-style-type: none"> - Concentración y relajación - Técnicas de Inteligencia Emocional - Técnicas de Estudio - Animación lectora - Realización y repaso de las tareas escolares
Aprendiendo a ser yo	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional - Manualidades - Dinámicas grupales - Relajación

Destinatarios:

El taller se ha realizado en AFEDECO, fuera del horario lectivo.

Existen dos formas de acceder a los talleres: por inscripción directa por parte de las familias o bien accediendo directamente mediante actividades organizadas por las AMPAS.

Personal:

Para la realización de los talleres hemos contado con 1 psicóloga y coordinadora de las actividades.

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
Taller de Técnicas de Estudio	● Desarrollar la conciencia de las técnicas de estudio.	90%	94%
	● Afianzar las técnicas de estudio.	90%	
	● Ampliar y enriquecer el aprendizaje.	95%	
	● Mejorar el rendimiento lector.	95%	
	● Favorecer el hábito de planificar y controlar el propio proceso de aprendizaje.	95%	
	● Mejorar el nivel de atención y concentración.	95%	
		90%	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar el nivel de comprensión y adquisición. ● Mejorar las calificaciones escolares. 	95%	
Aprendiendo a ser Yo	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones ● Identificar las emociones de los demás. ● Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones. ● Prevenir los efectos perjudiciales de las emociones negativas ● Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas ● Desarrollar una mayor competencia emocional 	95%	85%
		90%	
		85%	
		80%	
		80%	
		80%	

Valoración:

Los niñ@s, cuentan con actividades extraescolares en academias y deportivas fuera del horario lectivo lo que resulta complicado a la hora de adaptar sus horarios a los de impartición de los diferentes talleres.

Se han llevado a cabo coordinaciones con diversas asociaciones, y se ha trabajado en todos los ámbitos junto a la familia, el entorno, los centros educativos, y otras instituciones relevantes. Este enfoque integral garantiza que el taller aprendiendo a ser yo, aborde todas las facetas del desarrollo emocional, brindando un apoyo completo y efectivo.

Existe la sensación de que por parte de los padres y madres se precisa de una nueva perspectiva en cuanto a los talleres a realizar, ya que los "tradicionales" tipo informática, teatro, manualidades, son muy poco demandados, modificándose esta tendencia en talleres de carácter más emocional y creativo.

PROGRAMA JOVEN

PROYECTO CRECE

Objetivos:

- Potenciar la iniciativa y el crecimiento personal.
- Evaluar y trabajar los niveles de autoestima y autovaloración.
- Aprender a trabajar en grupo.
- Aprender a manejar y aceptar la responsabilidad personal.

- Posibilitar la adopción de una perspectiva global sobre nuestro carácter
- Trabajar vivencias personales.
- Mejorar el reconocimiento y asimilación de las emociones básicas.

Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
<p>PROYECTO CRECE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Drogas - Sexualidad - Amistad - Familia y comunicación - Responsabilidad - Habilidades sociales: Asertividad - Amor, apoyo y cariño - Valores - Trabajo y estudios - Carácter y conducta. Autoestima.

Destinatarios:

El sector de la población al que va dirigido este proyecto se encuentra en adolescentes de entre 9-23 años pudiendo acceder a este usuario de otras edades previa entrevista. Este año se han realizado un total de 192 intervenciones.

Personal:

El proyecto lo llevan a cabo dos Psicólogas, una monitora de ocio y tiempo libre y la Trabajadora Social de la entidad.

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
PROYECTO CRECE	● Potenciar la iniciativa y el crecimiento personal.	90%	88%
	● Evaluar y trabajar los niveles de autoestima y autovaloración.	100%	
	● Aprender a trabajar en grupo.	80%	
	● Aprender a manejar y aceptar la responsabilidad personal.	70%	
	● Posibilitar la adopción de una perspectiva global sobre nuestro carácter	80%	
	● Trabajar vivencias personales.	100%	
	● Mejorar el reconocimiento y asimilación de las emociones básicas.	95%	

Valoración:

Entendemos que el aprendizaje de habilidades sociales es un proceso que cuanto antes comience a trabajarse más fácil resulta su entrenamiento, por lo que participan usuarios a partir de los 9 años de Desde hace un tiempo venimos percibiendo el interés por los participantes de seguir en los grupos.

Por lo que se ha transformado la idea inicial de contar con grupos trimestrales a contar con grupos que se mantienen en el tiempo.

Se han ido creando grupos en base a esto y otras características, como se ha ido haciendo hasta ahora.

Contar con tres profesionales que participan en el proyecto a permitido impulsar muchas actividades como son: actividades en el huerto, aire libre, podcast etc

Así como ha permitido dar una atención más continua a familias y el acompañamiento en gestiones, reforzando de forma positiva todo lo que se venía haciendo en años anteriores.

Por último vemos necesario la creación de grupos más específicos, que engloben participantes con características concretas y comunes ya que facilita el trabajo de la cuestión a tratar, a la vez que no solapa, ni resulta llamativo un trabajo general con grupos menos específicos con características más genéricas.

En cuanto a la repercusión sobre la población vemos que es favorable, ya que los

participantes en su mayoría tienen problemas de adaptación a nivel social, familiar y de entorno. El proceso que se lleva a cabo a lo largo del proyecto, repercute en un avance muy positivo en cuanto a la problemática que presentan los usuarios, que se ve reflejado en todos los ámbitos de la vida del participante.

Otra propuesta sería poder contar con un espacio cedido del edificio “cazadores” para el proyecto Crece y de este modo realizar las diferentes actividades allí.

Del mismo modo vemos que es un proyecto relevante ya que los y las participantes que están acudiendo al mismo así lo indican, destacan tener su espacio de confidencias y reflexión a la vez que de aprendizaje, creemos que es un proyecto potencial del que es posible crear algo más grande pudiendo abarcar a más población y ampliar las actividades.

El acceso de los participantes sigue creciendo pero como asociación en ocasiones nos es muy complicado poder crecer con ellos todo lo que nos gustaría.

Debido al crecimiento en el número de participantes y con la finalidad de satisfacer sus necesidades, ponemos en marcha el diseño e implementación de nuevas actividades que nos permitan seguir avanzando con los usuarios de la mejor manera posible. Entre las mismas, destacamos la realización de actividades en el huerto de AFEDECO, talleres de cocina en el Aula del antiguo Centro San José, etc.

Dentro de nuestra filosofía es muy importante contar con la opinión de los jóvenes y adolescentes, así como de sus familias, tratando de crear el mayor número de opciones y actividades que se adecúen a sus intereses.

Es un proyecto que se ha ido consolidando, abriéndose cada vez más a nuevos usuarios y teniendo más demanda e interés. La valoración tanto de los participantes, como de las familias que han sido las encargadas de inscribir a los menores en el taller, es muy positiva, estando encantados con la propuesta.

Los grupos se han consolidado a buen nivel, habiendo buena química entre todos los participantes. Las profesionales encargadas de llevar a cabo el proyecto, han ido diseñando los grupos de tal manera que fueran complementarios pero no se solaparan e impidieran el desarrollo normal y progresivo de las actividades preparadas para realizarse en el mismo.

CAMPAMENTO URBANO

Objetivos:

- Potenciar en los/as participantes la socialización, la interdependencia, así como el sentido de la responsabilidad individual y de grupo.
- Hacer ver a los/as participantes qué valores, como la solidaridad y la cooperación, son fundamentales para una excelente integración social.

- Fomentar la capacidad de observación, la creatividad, mediante juegos, actividades ,...
- Fomentar el compañerismo y la convivencia, en un clima de respeto mutuo.
- Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo.
- Favorecer el disfrute del Tiempo Libre con actividades de ocio saludable, organizado y dirigido.

Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS	
<p>CAMPAMENTO URBANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Graffiti - Customizado de ropa - Taller de cocina - Senderismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Excursiones - Juegos de agua y piscina - Percusión - Manualidades

Destinatarios:

14 jóvenes con edades comprendidas entre los 11 y los 15 años (5º y 6º de primaria y 1º y 2º de ESO)

Personal:

La actividad la llevó a cabo un monitor con la colaboración de personal voluntario y una coordinadora.

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<p>CAMPAMENTO URBANO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Potenciar en los/as participantes la socialización, la interdependencia, así como el sentido de la responsabilidad individual y de grupo. 	95%	92%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Hacer ver a los/as participantes qué valores, como la solidaridad y la cooperación, son fundamentales para una buena integración social. 	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la capacidad de observación, la creatividad, ..., mediante juegos, actividades ,... 	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar el compañerismo y la convivencia, en un clima de respeto mutuo. 	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo. 	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer el disfrute del Tiempo Libre con actividades de ocio saludable , organizado y dirigido. 	100%	

Valoración:

La demanda por parte de las familias de habilitar espacios para que los adolescentes en esta franja de edad estuvieran ocupados a través de actividades lúdicas durante el periodo estival, nos llevó a plantearnos por primera vez realizar un Campamento Urbano para estas edades en la que la metodología y dinámica que se establece a lo largo de una Escuela de Verano, se trasladara a sus inquietudes, gustos, intereses,...

Valoramos muy positivamente también la adaptación de las actividades a este grupo de edad, actividades programadas y planificadas pero que fueron evolucionando en base a las sugerencias de los participantes, sintiéndose protagonistas y destinatarios reales de las actividades propuestas.

Pensamos que es un proyecto que puede tener una muy buena acogida y que realmente era necesario para evitar un uso del tiempo libre pasivo por parte de estos chavales/as, a la vez que las familias sienten que quedan en un espacio organizado, seguro y con actividades adecuadas para sus hij@s.

PROGRAMA COMUNITARIO

Concurso de balcones

Objetivos:

- Recuperar los balcones y ventanas exteriores como elementos vivos de la ciudad e impulsar la contribución ciudadana a la mejora estética de calles y edificios durante las fiestas de San Isidro Labrador, promocionando así sus fiestas.
- Promover actividades que contribuyan al mantenimiento y crecimiento patrimonial de las costumbres y el folklore local.
- Fomentar la participación activa de todos los ciudadanos de la localidad durante las fiestas de San Isidro.
- Embellecer la ciudad durante las fiestas promocionando así las mismas..
- Contribuir a la consecución de declaración de interés turístico nacional.
- Dinamizar y animar procesos de desarrollo comunitario, aprovechando los recursos del entorno.
- Promocionar, difundir y visualizar el trabajo de los ciudadanos en pro del auge de las fiestas populares.

Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
Concurso de balcones	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de financiación - Difusión - Valoración de los participantes - Premios

Destinatarios:

Vecin@s de la localidad mayores de edad, que deseen participar. Ha habido un total de

22 balcones y ventanas a concurso.

Personal:

Todo el personal de la entidad trabaja conjuntamente para llevar a cabo el concurso, tanto personal contratado como voluntarios, junta directiva,...

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
<p>Concurso de balcones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Recuperar los balcones y ventanas exteriores como elementos vivos de la ciudad e impulsar la contribución ciudadana a la mejora estética de calles y edificios durante las fiestas de San Isidro Labrador, promocionando así sus fiestas. 	90%	85%
	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover actividades que contribuyan al mantenimiento y crecimiento patrimonial de las costumbres y el folklore local. 	95%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la participación activa de todos los ciudadanos de la localidad durante las fiestas de San Isidro. 	90%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Embellecer la ciudad durante las fiestas promocionando así las mismas.. 	85%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir a la consecución de declaración de interés turístico nacional. 	70%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Dinamizar y animar procesos de desarrollo comunitario, aprovechando los recursos del entorno. 	75%	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Promocionar, difundir y visualizar el trabajo de los ciudadanos en pro del auge de las fiestas populares. 	85%	

PROGRAMA DE FORMACIÓN

FORMACIÓN INTERNA

Objetivos:

- Reciclar o proporcionar a los trabajadores ocupados la formación necesaria en su trayectoria laboral, con el fin de obtener los conocimientos y prácticas adecuadas a los requerimientos permanentes de los diferentes programas de la entidad.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos dentro del funcionamiento de la entidad.

Actividades:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES
Cursos formativos	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención en Riesgos Laborales - Prevención en emergencias de incendios
Formación personal	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de formación, másters, ... que realizan a su elección los trabajadores de la entidad.
Banco de recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca temática - Biblioteca digital - Revistas, folletos, dossiers,actualizados de manera periódica.

Destinatarios:

Personal de la entidad. Trabajadores, técnicos, voluntari@s, personal en prácticas

Personal:

El Coordinador de Programas y Proyectos, es la persona encargada de gestionar la formación de la entidad, en cuanto a la búsqueda de cursos y materiales didácticos.

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
Cursos formativos	<ul style="list-style-type: none"> ● Cubrir las posibles carencias formativas detectadas ● Dar respuesta a los intereses o temáticas concretas de los profesionales. ● Potenciar el conocimiento, grado de participación e implicación en los diferentes proyectos. ● Consolidar y cohesionar los equipos de trabajo. ● Optimizar los recursos humanos y materiales ● Unificar técnicas de trabajo y actitudes profesionales 	40%	50%
Formación personal	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar la formación voluntaria de los trabajadores con el fin de enriquecer la propia entidad. ● Optimizar los recursos humanos y materiales ● Profesionalizar a los trabajadores para poder asumir mayores responsabilidades y ámbitos de actuación 	100%	95%
Banco de recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitar al personal de la entidad, el acceso a un conjunto de actividades, metodologías y documentación que favorezcan el desarrollo de los diferentes Programas y de las actividades englobadas en ellos. ● Dotar a la entidad de la información necesaria para una óptima gestión. 	95%	95%

Valoración:

Este año, consideramos que no ha sido todo lo productivo que podría haber sido en materia de formación. Nos falta reciclaje y formación específica y este año no se han cubierto las expectativas en cuanto a ello.

Hay que escuchar las demandas de los trabajadores/as en cuanto a sus necesidades formativas e intentar ajustar a la oferta que existe la impartición de cursos que les completen sus formación y experiencia.

Por ello para el año 2024 se han planificado varias acciones formativas, sobre todo

en lo que tiene que ver con el personal y trabajo en equipo.

FORMACIÓN EXTERNA

CURSO DE MONITOR/A DE TIEMPO LIBRE

Destinatarios:

Dirigido a personas mayores de 17 años, con formación mínima de graduado escolar, graduado en educación secundaria obligatoria o su equivalente académico. Participaron 11 personas.

Personal:

8 docentes y una coordinadora-docente.

Se realizó del 25 de noviembre de 2022 al 4 de marzo de 2023. Con duración de 160 horas teóricas, con la siguiente programación:

Etapa teórica: 160 horas

Sesión Viernes 25 DE NOVIEMBRE DE 2022

- Acceso y uso del tiempo libre 1h
- El Asociacionismo Juvenil 1h
- Los Consejos de Juventud 0,5 hs
- El Voluntariado Social 0,5 hs
- Manifestaciones culturales de la juventud 0,5 hs
- Manifestaciones y tradiciones culturales en la Región de Murcia 0,5 hs

Sesión Sábado 26 DE NOVIEMBRE DE 2022 de 10:00 - 14:00 hs

- Cultura, ocio y tiempo libre 0.5 hs
- Evolución y perspectivas de la cultura del ocio 0.5 hs
- Cultura y valores (0.5 hs)

- Animación sociocultural. Concepto y finalidad 0.5 hs
- Tiempo Libre. Concepto y posibilidades 1h
- El medio social. Características y repercusiones 1h

Sesión Sábado 26 DE NOVIEMBRE DE 2022 de 16,30 a 20,30 hs

- El medio social. Características y repercusiones 0,5 h
- Niños y jóvenes en la Región de Murcia 1h
- Problemática sectorial (Educación, empleo, salud, vivienda...) 1,5 hs
- Situación y respuestas de los jóvenes 1h

Sesión Domingo 27 DE NOVIEMBRE DE 2022 de 10,00 a 14,00 hs

- La educación no formal 1h
- La educación en el tiempo libre. Características, principios y posibilidades 1,5 hs
- Características de la educación en el Tiempo Libre. 1,5 hs

Sesión Viernes 2 DE DICIEMBRE DE 2022 de 16,30 a 20,30 hs

- Educación y valores 1 h
- Educación y Animación, participación y cooperación 1 h
- Pedagogía del tiempo libre. Objetivos y métodos 2 hs

Sesión sábado 3 DE DICIEMBRE DE 2022 de 10,00 a 14,00 hs

- El entorno como medio educativo. Entorno social, familiar, escolar, medios de comunicación...1,5 hs
- Desajustes con el entorno. Causas y efectos. Inadaptación y marginación1.5 hs
- Coeducación 1 h

Sesión sábado 3 DE DICIEMBRE DE 2022 de 16,30 a 20,30 hs / Imparte: Soledad Puche Díaz/ Libertad Lozano Polo

- Coeducación 0,5h
- Integración 1,5 hs

- Psicología evolutiva. Características básicas del desarrollo en la infancia, adolescencia y juventud. 2 hs

Sesión domingo 4 DE DICIEMBRE DE 2022 de 10,00 a 14,00 hs

- El proceso de socialización. Características fundamentales de los grupos infantiles, adolescentes y juveniles. 2 hs
- Aspectos diferenciales. Minusvalías, inadaptaciones. 2 hs

Sesión viernes 16 DE DICIEMBRE DE 2022 de 16,30 a 20,30 hs

- El grupo. Dinámica grupal y trabajo en equipo 4 hs

Sesión sábado 17 DE DICIEMBRE DE 2022 de 10,00 a 14,00 hs

- El grupo. Dinámica grupal y trabajo en equipo 2 hs

- Monitores de Tiempo Libre. Actitudes y funciones 2 hs

Sesión sábado 17 DE DICIEMBRE DE 2022 de 16,30 a 20,30 hs

- Monitores de Tiempo Libre. Actitudes y funciones 4 hs

Sesión domingo 18 DE DICIEMBRE DE 2022 de 10,00 a 14,00 hs

- El equipo de monitores. Organización y funcionamiento 4 hs

Sesión viernes 13 DE ENERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Planificar la intervención 1 h
- Programas y proyectos 1 h
- El análisis de la realidad y los objetivos 1 h
- Las actividades y metodologías 1 h

Sesión sábado 14 DE ENERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Las actividades y metodologías 0,5 h
- Los recursos, infraestructura y la organización 1 h
- Evaluar la intervención 1,5 hs
- Programación de actividades concretas (Taller, salida, visita a centro de interés...) 1 h

Sesión sábado 14 DE ENERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Programación de actividades concretas (Taller, salida, visita a centro de interés...) 2 h
- Experiencias de proyectos de tiempo libre estacionales 2 hs

Sesión domingo 15 DE ENERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Experiencias de proyectos de tiempo libre estacionales 4 hs

Sesión viernes 20 DE ENERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Experiencias de programas en organizaciones, instituciones o entidades de tiempo libre estables 2 hs
- Elaboración de proyectos de tiempo libre estacionales (Campamentos, colonias, campos de trabajo...) 2 hs

Sesión sábado 21 DE ENERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Elaboración de programas en organizaciones, instituciones o entidades de tiempo libre estables (Asociacionismo, voluntariado social, clubs, equipamientos...) 2 hs
- Legislación y normativas legales básicas de aplicación en programas, proyectos y actividades de tiempo libre 2 hs

Sesión sábado 21 DE ENERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Legislación y normativas legales básicas de aplicación en programas, proyectos y actividades de tiempo libre 1 hs
- Responsabilidad civil y penal 3 hs

Sesión domingo 22 DE ENERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Seguros 1 h
- Educación y prevención para y de la salud. Higiene, dietética, ritmos y horarios. Primeros auxilios 3 hs

Sesión viernes 27 DE ENERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Tipos de juegos 4 hs

Sesión sábado 28 DE ENERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Expresión y comunicación 4 hs

Sesión sábado 28 DE ENERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Expresión y comunicación 4 hs

Sesión domingo 28 DE ENERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Expresión y comunicación 3 hs
- Globalización de técnicas 1 h

Sesión viernes 3 DE FEBRERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Actividades lúdico-recreativas (fiestas, veladas...) 4 hs

Sesión sábado 4 DE FEBRERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Juegos predeportivos y deportivos 2 hs
- Actividades deportivas 2 hs

Sesión sábado 4 DE FEBRERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Actividades lúdico-recreativas (fiestas, veladas...) 2 hs
- Educación Ambiental 2 hs

Sesión domingo 5 DE FEBRERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs de 10,00 a 14,00 hs

- Ecología 2 hs
- Excursionismo y campismo. Rutas y senderismo 2 hs

Sesión viernes 10 DE FEBRERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Prevención y seguridad 2 hs

- Tipos de juegos 2 hs

Sesión sábado 11 DE FEBRERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Módulo prevención drogodependencias 4 hs

Sesión sábado 11 DE FEBRERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Módulo prevención drogodependencias 4 hs

Sesión domingo 12 DE FEBRERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Globalización de técnicas. 4 hs

Sesión viernes 17 DE FEBRERO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Expresión y comunicación 4 hs

Sesión sábado 18 DE FEBRERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Tipos de juegos 4 hs

Sesión viernes 24 DE FEBRERO DE 2023 de 16,30 a 20,30hs

- Tipos de juegos 4 hs

Sesión sábado 25 DE FEBRERO 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- . Estructuras básicas y características. 4 hs

Sesión sábado 25 DE FEBRERO 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Normativa campamentos 4 hs

Sesión domingo 26 DE FEBRERO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Orientación y topografía 4 hs

Sesión viernes 3 DE MARZO DE 2023 de 16,30 a 20,30 hs

- Seguridad en las actividades 4 hs

Sesión sábado 4 DE MARZO DE 2023 de 10,00 a 14,00 hs

- Mochila y equipamiento. Amarres y manejo de herramientas. 4 hs

3.3. Creatividad (5 horas)

4. Módulo específico de la Escuela (24 hs)
 - 4.1. Campamento. Estructuras básicas y características
 - 4.2. Normativa
 - 4.3. Orientación y topografía
 - 4.4. Seguridad en las actividades
 - 4.5. Mochila y equipamiento. Amarres y manejo de herramientas.

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO ACOMPAÑAMIENTO EN PROYECTOS

Objetivos:

- Integrar personas voluntarias dentro de la entidad.
- Aliviar la carga de trabajo de los profesionales
- Alcanzar una mayor ratio de atención a usuarios
- Lograr una integración adecuada de las personas voluntarias dentro del equipo humano de la entidad
- Promover el papel de voluntariado a nivel social.

Actividades:

ACTIVIDAD	CONTENIDOS
ACOMPAÑAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento de los monitores - Búsqueda de recursos - Preparación de actividades sencillas - Dinamización de las actividades - Coordinación con los profesionales
GESTIÓN CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en el Comité de Gestión de Calidad - Reuniones periódicas - Evaluación de actuaciones
MANTENIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Arreglo de desperfectos tanto en las instalaciones como en el mobiliario - Mantenimiento de las instalaciones en estado óptimo en base a la normativa actual
APOYO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento y apoyo en la realización de las tareas escolares junto con el responsable - Búsqueda de recursos educativos

Destinatarios:

Toda persona que quiera realizar un trabajo de voluntariado en la entidad.

Personal:

Una persona responsable de la Gestión del Voluntariado, los Coordinadores y responsables de cada uno de los programas.

En cuanto al número de voluntarios en función de la actividad hemos contado con un total de 27 voluntarios a lo largo del año. De los cuales, varios son usuarios/as participantes del proyecto CrecE han colaborado con la entidad de manera voluntaria a través de la implementación de actividades en diferentes servicios y el acompañamiento y apoyo a las monitoras tanto en la Ludoteca como en las Escuelas de Ocio y Tiempo Libre.

Resultados:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES	CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS EN %	
ACOMPANIAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Aliviar la carga de trabajo de los profesionales encargados de los diferentes proyectos. ● Fomentar el papel de voluntariado en la sociedad, facilitando la realización personal y altruista de la PV ● Aumentar el número de usuarios a los que podemos llegar a través de la acción voluntaria 	95%	87%
		85%	
		805	
GESTIÓN CALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ● Contar con personal cualificado para la evaluación y control de calidad de las actuaciones que lleva a cabo la entidad. ● Conocer otras visiones y su valoración del trabajo realizado dentro de la asociación. 	95%	97%
		100%	
MANTENIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Velar por la adecuación de las instalaciones, teniendo en cuenta la normativa actual ● Mantener las instalaciones y su mobiliario en un estado correcto. 	90%	95% ^o
		100%	
APOYO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> ● Aliviar la carga de trabajo de los profesionales encargados del servicio ● Facilitar la búsqueda de material educativo a los profesionales ● Facilitar el trabajo personalizado que realizan los profesionales con niñ@s y adolescentes con NEE 	95%	94%
		90%	
		95%	

Valoración:

El Plan de voluntariado realizado para 2021-2024 se ha ido consolidando de manera continua a lo largo de estos años, lo que ha facilitado todos los procesos de gestión de este grupo de voluntarios.

Hemos contado con personal voluntario destacado en las diferentes escuelas de verano, Semana Santa y Navidad. Este personal voluntario participa de manera recurrente, lo que les permite familiarizarse cada vez más con las actividades y métodos de trabajo, además de conocer a muchos de los niños. Esta continuidad fomenta la creación de un vínculo sólido y significativo entre los voluntarios y los niños, enriqueciendo la experiencia.

Su incorporación ha continuado aliviando notablemente la carga de los profesionales, pudiendo asumir más número de usuarios, y con esto evitando que desaparecieran algunas de las actuaciones que llevamos a cabo, a pesar de la falta



de financiación con la que ha contado la entidad a lo largo del año.

Valoramos muy positivamente la labor realizada por estas personas, siguiendo consolidándose el grupo, lo que ha facilitado las tareas formativas que a lo largo de este 2023 se han continuando llevando a cabo con ellas.

DATOS DE LA ENTIDAD

Denominación:

AFEDECO (Asociación para la Formación y el Desarrollo Comunitario)

C.I.F: G– 30482400

Domicilio social: Avda. Pablo Picasso, Plza. 8 de marzo, s/n

Teléfono: 660 638 035

E-mail: asociacionafedeco@gmail.com

Localidad: Yecla

Responsable de la Entidad

Libertad Lozano Polo. Presidenta de la Asociación

Coordinadora AFEDECO

Laura Soriano Lorenzo

Fecha de constitución y forma jurídica:

Noviembre 1995—Asociación sin animo de lucro

Registro nacional de Asociaciones: nº 584892 (15/04/2005) Registro de

Asociaciones Autonómico: nº 4390/1 (15/11/1995)

Registro de Entidades Juveniles y Entidades prestadoras de servicios a la Juventud: nº 158/1

Componentes de la Junta Directiva:

Presidenta: Libertad Lozano Polo



Secretaria: M^a José Azorín Palao

Tesorero: José Antonio Soriano Rubio



MEMORIA ANUAL 2022